

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian di atas, maka diambil kesimpulan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle* terhadap hasil belajar akuntansi siswa di kelas XII IPS SMA Primbana Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 pada kompetensi dasar silabus yaitu mencatat transaksi kedalam jurnal khusus.

Hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata pre-tes siswa di kelas eksperimen, rata-rata pre-tes siswa kelas eksperimen = 41,28 dengan standar deviasi = 11,65 dan rata-rata post-tes = 75,28 dengan standar deviasi = 10,36. Sedangkan hasil belajar akuntansi siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode konvensional untuk kelas kontrol nilai rata-rata pre-tes = 37,28 dengan standar deviasi 11,46 dan rata-rata post-tes = 65,71 dan standar deviasi = 9,09.

Nilai post-tes kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh $t_{hitung} = 4,11$ sedangkan $t_{tabel} = 1,99$. Nilai ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,11 > 1,99$ sehingga dapat disimpulkan hipotesis **diterima**.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka disarankan :

1. Bagi guru akuntansi menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle* ini sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa pada kompetensi dasar silabus yaitu mencatat transaksi kedalam jurnal khusus.
2. Bagi peneliti lanjutan yang ingin melakukan penelitian dengan permasalahan yang sama, hendaknya lebih memperhatikan kelemahan dan kelebihan model pembelajaran *Learning Cycle* agar lebih diperoleh hasil yang lebih baik dan berguna baik guru maupun siswa dalam proses pembelajaran.