

ABSTRAK

Sulaiman, Nim 071277110133, Penerapan Strategi Pembelajaran *Reconnecting* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Swasta Parulian 2 Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Prodi Pendidikan Akuntansi. 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar Siswa Pada mata pelajaran akuntansi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah dengan menerapkan strategi pembelajaran *Reconnecting* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI Akuntansi di SMK Swasta Parulian 2 Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Parulian 2 Medan yang beralamat di Jl. Garuda Raya VIII Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi di SMK Swasta Parulian 2 Medan yang berjumlah 36 orang. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini menggunakan tes dan observasi. Tes yang digunakan adalah esai test. Observasi aktivitas belajar siswa dilakukan secara langsung pada saat proses belajar mengajar dengan menerapkan strategi pembelajaran *Reconnecting*. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah reduksi data dan penyajian data.

Dari hasil penelitian diperoleh data nilai rata-rata hasil belajar siswa pada pretest dengan rata-rata 58,42 sedangkan pada posttest I dengan penerapan strategi *Reconnecting* mengalami peningkatan 4,64 poin dengan rata-rata nilai posttest I 63,06, sedangkan nilai rata-rata di siklus II meningkat 8,75 poin dengan rata-rata nilai posttest II 71,81. Dan berdasarkan data hasil aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan 3,56 poin dari siklus I dengan rata-rata nilai 9,47 ke siklus II dengan rata-rata nilai 13,03.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Reconnecting* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas XI Akuntansi SMK Swasta Parulian 2 Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012. Hal ini berarti bahwa strategi pembelajaran *Reconnecting* dapat digunakan sebagai alternative dalam pembelajaran Akuntansi.

Kata kunci: Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Strategi Pembelajaran *Reconnecting*



ABSTRACT

Sulaiman, Nim 071277110133, Application of reconnecting Learning strategies to improve learning activities and accountancy results of students in the accounting class XI SMK Swasta Parulian 2 Medan Learning year 2011/2012. Thesis. Education Program Accounting Facult OF Economics UNIMED.

The problem in this study is the low activity and student learning outcomes in accounting subjects. The purpose of this study was to determine by applying the reconnecting learning strategies can enhance learning activities and learning outcome of accounting students in the accounting class XI SMK Swasta Parulian 2 Medan.

This research was implemented in SMK Swasta Parulian 2 Medan that address at JL. Garuda Raya VIII Medan. Subjects in this study is student in the accounting class XI in SMK Swasta Parulian 2 Medan by totaling 36 peoples. Techniques used to collect data in this study using tests and observation. The test used is the essay test. Observation of student learning activities carried out directly on the teaching-learning process by applying the reconnecting learning strategies.

Based on the result of result gained the average of learning result in pretest with the average value is 58,42. Where in first posttest by applying the reconnecting learning strategies have increased 4,64 to 63,06. In the second cycle have increased 8,75 to the average value is 71,81. And based on the learning activity have increasing 3,56 from the first cycle with the average value is 9,47 to second cycle is 13,03.

Can be concluded that the application of reconnecting learning strategies in the accounting class XI SMK Swasta Parulian 2 Medan study year 2011/2012, can enhance learning activities and students learning outcomes. This means that the strategy of learning reconnecting can be used as an alternative in learning accounting.

Keyword: Activity Learning, Learning Results, Learning strategy of reconnecting.

