

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil dan pembahasan penelitian maka dapat disimpulkan, bahwa :

1. Hasil observasi yang telah dilakukan menunjukkan peningkatan aktivitas siswa sebesar (siklus I rata-rata 57.50% sedangkan siklus II rata-rata 80.33%). Sehingga peningkatan aktivitas dari siklus I ke siklus II sebesar 22.83%.
2. Hasil belajar yang telah dilakukan menunjukkan peningkatan hasil belajar akuntansi siswa sebesar (siklus I rata-rata 66.67% sedangkan siklus II rata-rata 90%). Sehingga peningkatan aktivitas dari siklus I ke siklus II sebesar 23.33%. Hal ini menunjukkan siklus II sudah mencapai standar KKM secara klasikal yaitu minimal 80% siswa harus memperoleh nilai ≥ 75 .
3. Ada hubungan yang positif (tinggi antara aktivitas dan hasil belajar dimana jika aktivitas belajar meningkat maka hasil belajar siswa juga meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti dapat menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada guru mata pelajaran akuntansi, dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya dapat menggunakan strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) yang diintegrasikan dengan *life skill* sebagai alternatif model pembelajaran yang bisa digunakan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa

2. Bagi peneliti lain yang melaksanakan penelitian yang serupa hendaknya sebelum melaksanakan penelitian memperkenalkan strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) yang diintegrasikan dengan *life skill* ini kepada guru dan siswa agar pada saat pelaksanaan guru dan terutama siswa yang menjadi subjek penelitian tidak asing dengan model yang diterapkan sehingga penelitian bisa memberikan hasil yang diharapkan.

