

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Hasil pengamatan aktivitas siswa menunjukkan siswa telah termotivasi untuk melakukan aktivitas yang terdapat dalam pelaksanaan kolaborasi model pembelajaran SAVI dan metode *Drill*. Rata-rata aktivitas siswa pada setiap siklus mengalami peningkatan, dimana pada siklus I diperoleh rata-rata 17,9% dengan kriteria cukup aktif, selanjutnya pada siklus II diperoleh rata-rata sebesar 22,8% dengan kriteria aktif. Berdasarkan data tersebut di atas terjadi peningkatan sebesar 4,9%.
2. Penerapan kolaborasi model pembelajaran SAVI dan metode *Drill* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa pada materi Laporan Keuangan. Dimana pada siklus I diperoleh data bahwa dari 40 orang siswa terdapat 18 orang siswa (45%) yang tuntas sedangkan yang tidak tuntas sebanyak 22 orang siswa (55%) dengan nilai rata-rata sebesar 64,13. Selanjutnya pada siklus II diperoleh data bahwa dari 40 orang siswa terdapat 33 orang siswa (82,5%) yang dinyatakan tuntas sedangkan 7 orang siswa (17,5%) lagi dinyatakan tidak tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 75,5. Sehingga dapat diketahui peningkatan nilai rata-rata dari siklus I ke siklus II sebesar 11,37. Ketuntasan secara klasikal sebesar 70% telah memenuhi KKM sekolah yaitu ≥ 70 , maka tidak perlu dilanjutkan ke siklus III karena dengan Penerapan

kolaborasi model pembelajaran SAVI dan metode *Drill* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa XI IS-1 SMA Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2011/2012.

3. Adanya hubungan yang signifikan antara aktivitas dan hasil belajar siswa di kelas XI IS-1 SMA Negeri 7 Medan dilihat dari hasil perhitungan diperoleh bahwa koefisien korelasi antara variabel aktivitas belajar (X) dan variabel hasil belajar akuntansi (Y) diperoleh r_{xy} sebesar 0,62. Sedangkan r_{tabel} diperoleh 0,312 pada taraf $\alpha = 0,05$ dan $n = 40$. Dengan membandingkan r_{hitung} dengan r_{tabel} , maka diperoleh bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,62 > 0,312$ yang berarti menunjukkan bahwa hubungan yang positif dan kuat.
4. Signifikansi hasil belajar posttest siklus I lebih kecil daripada hasil belajar posttest siklus II diuji dengan uji statistik atau uji-t, dimana bila $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,81 > 1,99$, dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$ yaitu $dk = 78$ pada $\alpha = 0,05$. Dengan kata lain peningkatan hasil belajar siswa pada postes siklus I dengan postes siklus II adalah signifikan.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan beberapa hasil sebagai berikut :

1. Kepada guru khususnya guru mata pelajaran akuntansi agar menggunakan kolaborasi model pembelajaran SAVI dan metode *Drill* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas terutama pada materi Laporan Keuangan.

2. Rata-rata hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran SAVI dan metode *Drill* telah menunjukkan ketuntasan, tetapi belum maksimal dan perlu ditingkatkan lagi.
3. Peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan penerapan kolaborasi model pembelajaran SAVI dan metode *Drill* pada materi Laporan Keuangan di kelas XI IS₁ SMA Negeri 7 Medan perlu ditingkatkan lagi agar lebih maksimal.