

## ABSTRAK

**Feranika Simangunsong. NIM. 708310047. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Quiz Team* dengan *Qourse Review Horay* Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Parulian 1 Medan T.P 2012/2013. Skripsi. Fakultas Ekonomi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi, UNIMED 2012.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa, peningkatan hasil belajar siswa dan untuk mengetahui hubungan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa melalui Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Quiz Team* dengan *Qourse Review Horay* di Kelas XI SMK Parulian 1 Medan T.P 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Parulian 1 Medan yang terletak di Jl. Stadion Teladan No. 23 Medan pada semester ganjil tahun pembelajaran 2012/2013. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI yang berjumlah 25 orang. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dan angket. Tes yang digunakan adalah essay test yang diambil dari buku paket siswa. Angket motivasi belajar siswa dilakukan secara langsung pada saat proses belajar mengajar dengan menerapkan model pembelajaran *Quiz Team* dengan *Qourse Review Horay*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pretes sebelum diadakannya tindakan pada siklus I adalah 8 orang (32%) siswa yang memenuhi standar ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 62,6. Setelah diadakan siklus I siswa yang telah mencapai standar ketuntasan belajar sebanyak 14 orang siswa (56%) dengan nilai rata-rata 69,6. Sedangkan hasil belajar siklus II sebanyak 22 orang siswa (88%) telah memenuhi standar ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 84,6. Dari hasil angket mengenai motivasi belajar siswa menunjukkan adanya peningkatan motivasi dari siklus I ke siklus II yaitu siklus I 57,6% dan siklus II 87,72% berarti terjadi peningkatan sebesar 30,12%.

Dalam hubungan motivasi dan hasil belajar siswa diperoleh  $r_{xy}$  sebesar 0,8 yang berarti menunjukkan hubungan yang positif (sangat tinggi) antara motivasi dan hasil belajar. Dengan demikian diperoleh kontribusi motivasi sebesar 64% dalam meningkatkan hasil belajar.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Quiz Team* dengan *Qourse Review Horay* pada standar kompetensi Mengelola Administrasi Dana Kas Kecil kelas XI Ak di SMK Parulian 1 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Hal ini berarti bahwa kolaborasi model pembelajaran *Quiz Team* dengan *Qourse Review Horay* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran akuntansi.

**Kata Kunci: Motivasi Belajar, Hasil Belajar Akuntansi, Kolaborasi Model Pembelajaran *Quiz Team* dengan *Qourse Review Horay*.**

## ABSTRACT

**Feranika Simangunsong. NIM. 708310047. Application of Collaborative Learning Method *Quiz Team* with *Course Review Horay* To Increase Motivation and Learning Result of Student Accounting in Class XI SMK Parulian 1 Medan Academic Year 2012/2013. Thesis. Economic Faculty. Departmen of Economic Education. Study Program of Education Accounting, State University of Medan 2012.**

The problems in research is “The low motivation and learning outcomes of accounting students”. This research is to find out the increase in accounting students learning motivation, improved learning outcomes of accounting students and to determine the relationship of motivation and learning outcomes of accounting students through the application of collaborative learning method *Quiz Team* with *Course Review Horay* in class XI SMK Parulian 1 Medan academic year 2012/2013.

The research was conducted in SMK Parulian 1 Medan in academic year 2012/2013. The subject of research were students in class XI with 25 students. Data collection techniques using test and questionnaires. The test was used was an essay test is taken from student’s textbook. Questionnaires of student learning motivation carried out directly on teaching and learning process by applying of contextual learning method *Quiz Team* with *Course Review Horay*

The result showed that the pretest prior to the holding actions on the cycle I was about 8 people (32%) students who meet standard of thoroughness of learning, with an average value of 62,6. After the cycle I held students who have reached the standard of completeness to learn as many as 14 students (56%) with average value 69,6 and after extensive action on the second cycle a total of 22 people (88%) students who have fulfilled exhaustiveness learning standards with average value 84,6. From the result of questionnaires about students motivation to demonstrate improvement in motivation from cycle I to cycle II on the cycle I 57,6% and cycle II 87,72% mean increase of 30,12%.

In relation to learning and result obtained  $r_{xy}$  reached 0,8, indicating a positive relation (**highest**) between motivation and learning result. This obtained contribution motivation against learning result of 64% in improving student learning result.

It can be concluded that the application of collaborative learning method *Quiz Team* with *Course Review Horay* on standard for petty cash competence in class XI SMK Parulian 1 Medan academic years 2012/2013 to increase the motivation of learning and student’s result study. This means that the learning collaborative method *Quiz Team* with *Course Review Horay* approach can be used as an alternative in learning accounting.

**Keywords : Learning Motivation, Result of Accounting Learning, and Collaborative Learning Model *Quiz Team* with *Course Review Horay***