

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian adalah:

1. Penerapan model pembelajaran *Mind Mapping* dengan strategi pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dimana hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari 14 (34,14%) siswa yang tuntas dengan rata-rata nilai sebelum dilakukan penerapan 60,24 dan setelah dilakukan penerapan pada siklus I menjadi 27 (65,85%) siswa yang mencapai ketuntasan dengan nilai rata-rata siswa mencapai 73,78 yang berarti mengalami peningkatan 13,54 %. Kemudian pada siklus II siswa yang mencapai 35 (85,36%) siswa dengan rata-rata 81,71 yakni mengalami peningkatan sekitar 7,93% dari siklus I. Dengan demikian pada siklus II ini menunjukkan bahwa telah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan yaitu 70% siswa memperoleh nilai rata-rata 70.

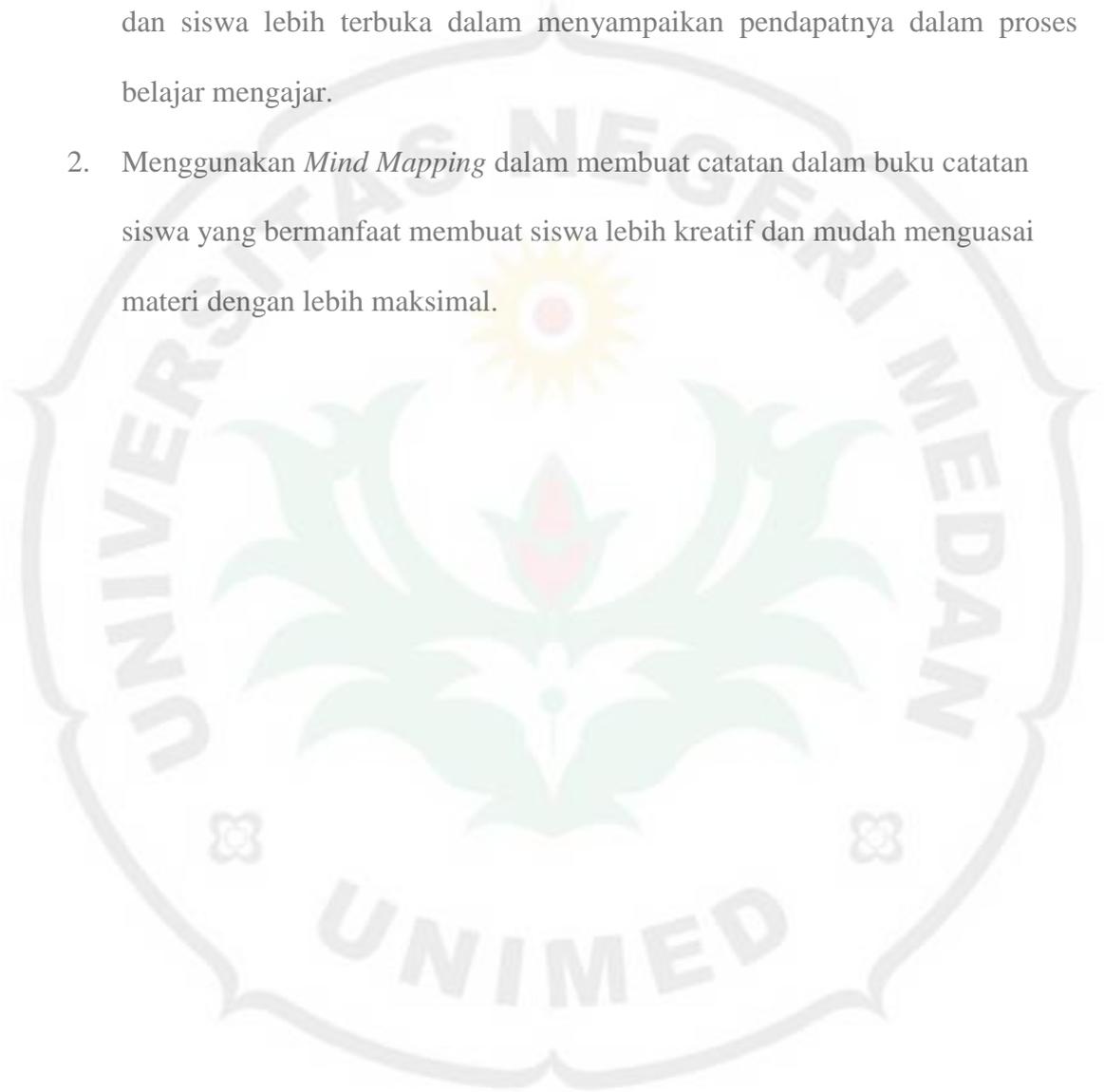
5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan kepada guru bidang studi akuntansi:

1. Menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* dengan strategi pembelajaran *Everyone is a Teacher Here* sebagai alternatif variasi model dalam mengajar agar dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan

dan siswa lebih terbuka dalam menyampaikan pendapatnya dalam proses belajar mengajar.

2. Menggunakan *Mind Mapping* dalam membuat catatan dalam buku catatan siswa yang bermanfaat membuat siswa lebih kreatif dan mudah menguasai materi dengan lebih maksimal.



THE
Character Building
UNIVERSITY