

ABSTRAK

Eve Ida Malau. NIM. 708114129. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Group Investigation* Dan *Team Quiz* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Kelas X AK 1 SMK Negeri 1 Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2011/2012. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Prodi Pendidikan Akuntansi, Universitas Negeri Medan, 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar akuntansi siswa, peningkatan hasil belajar akuntansi siswa dan untuk mengetahui hubungan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa melalui penerapan kolaborasi model pembelajaran *Group Investigation* dan *Team Quiz* di kelas X AK 1 SMK Negeri 1 Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2011/2012 dengan subjek adalah siswa kelas X AK 1 yang berjumlah 31 orang. Objek penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan angket. Sedangkan teknik analisis data adalah dengan reduksi data dan penyajian data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pretes sebelum diadakannya tindakan pada siklus I adalah sebanyak 5 orang (16,13%) siswa yang memenuhi standar ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 52,25. Setelah diadakan siklus I siswa yang telah mencapai standar ketuntasan belajar sebanyak 20 orang siswa (64,52%) dengan nilai rata-rata 74,03 dan setelah diadakan tindakan pada siklus II sebanyak 29 orang siswa (93,55%) siswa yang telah memenuhi standar ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 83,87. Dari hasil angket mengenai motivasi belajar siswa menunjukkan adanya peningkatan motivasi dari siklus I dan siklus II, pada siklus I 19,35% dan siklus II 74,19% berarti terjadi peningkatan sebesar 54,84%. Dari data hasil uji korelasi antara motivasi dan hasil belajar diperoleh $r_{xy} = 0,782$ yang menunjukkan hubungan yang positif, artinya jika motivasi siswa tinggi maka hasil belajarnya juga tinggi.

Dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan kolaborasi model pembelajaran *Group Investigation* dan *Team Quiz* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di kelas X AK 1 SMK Negeri 1 Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2011/2012 pada kompetensi dasar menyusun laporan keuangan perusahaan dagang.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Hasil Belajar Akuntansi, Kolaborasi Model Pembelajaran *Group Investigation* dan *Team Quiz*.

ABSTRACT

Eve Ida Malau. NIM. 708114129. Application Of Collaborative *Group Investigation And Team Quiz* Learning Models To Increase Motivation And Learning Result Of Accounting Learning In Class X AK 1 SMK Negeri 1 Pematangsiantar Accademic Year 2011/2012. Thesis Of Economy Education Major, Accounting Education Study Program, State University Of Medan, 2012.

The problem in this research is the low motivation and students learning outcomes of accounting learning. This research is to find out the increase in accounting students learning motivation, improved learning outcomes of accounting students and to determine the relationship of motivation an learning outcomes of accounting students through the application of collaborative learning model *Team Quiz* and *Group investigation* in class X AK 1 SMK Negeri 1 Pematangsiantar accademic year 2011/2012.

The research was conducted in SMK Negeri 1 Pematangsiantar in accademic year 2011/2012. The subject of research were students in class X AK 1 with 31 students. The object of this research is a classroom action research (PTK) which consists of two cycles, where in each cycle consists of four phases of planning, action, observation, and reflection. Data collection techniques using test and questionnaires. While the techniques of data analysis is the reduction data and data reserve.

The result showed that the pretest before the holding action on the cycle I was about 5 people (16,13%) students who meet the standards of thoroughness of learning with an average value of 52,25. After the cycle I held the students who have reached the standard of completeness to learn as many as 20 students (64,52%) with an average value of 74,03 and after extensive action on the second cycle a total of 29 students (93,55%) who have fulfilled exhaustiveness learning standards with an average value of 83,87. From the result of questionnaires about the students motivation to demonstrate improvement in motivation from cycle I to cyle II, on the cycle I 19,35% and cycle II 74,19% mean increase of 54,84%. From the correlation test between motivation and student learning result get $r_{xy}=0,782$ it is showed the positif correlation, it is mean if student have the high motivation, the student learning result can be high too.

Can be concluded that the application of collaborative learning model *Team Quiz* and *Group investigation* can improve motivation and learning outcomes of accounting students in class X AK 1 SMK Negeri 1 Pematangsiantar accademic year 2011/2012 on base of competence to compose the accounting report of trading company.

Keywords: Learning motivation, Result Of Accounting Learning, And Collaborative Learning Model *Group Investigation And Team Quiz*.