

ABSTRAK

Siti Khadijah, NIM. 708114260. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Pola Tutorial Sebaya dengan *Two Stay-Two Stray* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AKT 1 SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Universitas Negeri Medan, 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran pola tutorial sebaya dengan *two stay-two stray* di kelas XI AKT 1 SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa pada Tahun Ajaran 2012/2013. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI AKT 1 yang berjumlah 36 orang dan objek penelitian adalah kolaborasi model pembelajaran pola tutorial sebaya dengan *two stay-two stray*. Prosedur yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dan observasi. Tes yang digunakan adalah essay tes. Observasi aktivitas belajar siswa dilakukan secara langsung pada saat proses belajar mengajar.

Penerapan kolaborasi model pembelajaran pola tutorial sebaya dengan *two stay-two stray* sebesar 81,25% dalam 6 kali pertemuan (2 siklus). Berdasarkan analisis data terjadi peningkatan aktivitas siswa pada siklus I ke siklus II. Pada siklus I diperoleh 21 orang (58,33%) untuk kriteria baik dan sangat baik. Sedangkan pada siklus II diperoleh atau 29 orang (80,56%) untuk kriteria baik dan sangat baik. Sehingga aktivitas belajar meningkat dari siklus I ke siklus II sebesar 22,23%. Selanjutnya tes yang dilaksanakan pada siklus I terdapat 23 orang (63,89%) yang tuntas dengan nilai rata-rata 73,47. Pada siklus II yang tuntas sebanyak 30 orang (83,33%) dengan nilai rata-rata sebesar 83,75. Jadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 19,44%.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran pola tutorial sebaya dengan *two stay-two stray* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi Kelas XI AKT 1 SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil belajar, Model Pembelajaran Pola Tutorial Sebaya, Model Pembelajaran *Two Stay-Two Stray*.

ABSTRACT

Siti Khadijah, NIM 708114063. Application Collaborate Learning Model of The Sign a Peer of Tutorial with Two Stay Two Stray to Improve Learning Activities and Result Accounting Student of Class XI AKT-1 SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa Study Year 2012/2013. Thesis of Economy education, Accounting Education Program Study, State University of Medan, 2012.

The problem in this research is “The low activity and student learning result in accounting subjects”. The purpose of this research was to known increase of activity and student accounting result by application collaborate learning model of the sign a peer of tutorial with two stay two stray of class XI AKT-1 in SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa.

Application collaborate learning model of the sign a peer of tutorial with two stay two stray of 81,25% in 6 season (2 cycle). The research was conducted in SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa 2012/2013. Subjecs in the research of the study included 36 students and the object is collaborate learning model of the sign a feer of tutorial with two stay two stray. Procedur used to collected the data in this research use of test and observation. The test was an essay test. Observation of students learning activities carried out directly on the teaching and learning process.

Based on the data analysis indicating that increasing of student activity at cycle I to cycle II. At the cycle I was gotten 21 students (58,33%) for good and best criteria. In the other hand of cycle II was gotten 29 (80,56%) students for good and best criteria. So the studying activity increase from cycle I to cycle II be 22,23%. The previous test was done at the cycle I consisted 23 studentd (63,89%) with the average points 73,47. At the cycle II which getting marks ≥ 80 as many as 30 students (83,33%) with the average points 83,75, there is increased of cycle I to cycle II of 19,44%.

Conclusion that Application Collaborate Learning Model of The Sign a Peer of Tutorial with Two Stay Two Stray can upgrading Activity and Student Accounting Result in Class XI AKT-1 SMK Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa 2012/2013.

Keyword : Activity Learning, Learning Result, Learning Model of The Sign a Peer of Tutorial, Learning Model Two Stay Two Strays.