

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Iqbal. 2010. "*Model Pembelajaran: Bermain Tamu dan Tuan Rumah*".
<http://iqbalali.com/2010/02/17/model-pembelajaran-one-stay-two-stray-modifikasi/> (16 Maret 2012)
- Aqib, Zainal. Siti Jayaroh, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya
- Arif, Bahrul. 2009. "*Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Two Stay Two Stray (TSTS) untuk Meningkatkan Aspek Kognitif dan Aspek Afktif Siswa Kelas VII D SMP Negeri 1 Singosari*".
<http://fisika.um.ac.id/index.php/abstrak-skripsi-mahasiswa/101-bahrul-arif.html> (28 Januari 2012)
- Arikunto, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arjanggi, Ruseno dan Suprihatin, Titin. "*Metode Pembelajaran Tutor Teman Sebaya Meningkatkan Hasil Belajar Berdasar Regulasi-Diri*". *Jurnal Makara, Sosial Humaniora*, Vol. 14, No. 2, Desember 2010: 91-97
<http://journal.ui.ac.id/v2/index.php/humanities/article/view/666/635>
(25 Februari 2012)
- Bloom. (dalam Suprijono A. 2010. *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar)
- Brahim, Theresia. 2007. *Peningkatan Hasil Belajar Sains Siswa Kelas IV Sekolah Dasar, Melalui Pendekatan Pemanfaatan Sumber Daya Alam Hayati di Lingkungan Sekitar*. *Jurnal Pendidikan Penabur* - No.09/Tahun ke-6/Desember 2007. (22 Februari 2012)
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zein. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta (dalam Ifah, Azimatul dan Rusijono. "*Pengaruh Penerapan Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar TIK*". *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol.10 No.2, Oktober 2010 (26-37)
<http://jurnal-teknologi-pendidikan.tp.ac.id/pengaruh-penerapan-pembelajaran-tutor-sebaya-terhadap-hasil-belajar-tik.pdf> (16 Maret 2012))
- Gintings, Abdorrahman. 2008. *Esensi Belajar dan Pembelajaran Disiapkan untuk Pendidikan Profesi dan Sertifikasi Guru-Dosen (Edisi Revisi)*. Bandung: Humaniora. (dalam Ifah, Azimatul dan Rusijono. "*Pengaruh Penerapan Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar TIK*". *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol.10 No.2, Oktober 2010 (26-37)
<http://jurnal-teknologi-pendidikan.tp.ac.id/pengaruh-penerapan-pembelajaran-tutor-sebaya-terhadap-hasil-belajar-tik.pdf> (16 Maret 2012))

Hamalik, Oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara

Hamiddin. 2009. "Improving Students' Comprehension of Poems Using Two Stay-Two Stray Strategy (A Cooperative Learning Approach). *Journal of Language and Linguistik Studies*. Vol. 1, No.2, 2 Juli 2009
<http://hamiddinsyam.blogspot.com/p/teaching-poetry-for-english-students-of.html> (15 Maret 2012)

Ibrahim, Nurdin. *Hubungan Antara Keterbacaan Modul dan Motivasi Berprestasi Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi pada SMA Terbuka*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, No. 073, Tahun Ke-14 Juli 2008
<http://jurnal-pendidikan-kebudayaan.tp.ac.id/antara-keterbacaan-modul-dan-motivasi-berprestasi-dengan-hasil-belajar-mata-pelajaran-akuntansi.pdf> (24 Februari 2012)

Ifah, Azimatul dan Rusijono. "Pengaruh Penerapan Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar TIK". *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol.10 No.2, Oktober 2010 (26-37)
<http://jurnal-teknologi-pendidikan.tp.ac.id/pengaruh-penerapan-pembelajaran-tutor-sebaya-terhadap-hasil-belajar-tik.pdf> (16 Maret 2012)

Kunandar, 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Lindgren. (dalam Suprijono A. 2010. *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar)

Parwata, I Nyoman. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Tutor Sebaya Terhadap Kreativitas dan Prestasi Belajar Matematika Siswa (Studi Eksperimen Pada Para Siswa SMA Negeri 1 Payangan)". *JIPP*, Vol. 8 No. 3, Desember 2008 (48-59)
<http://jurnal-i-p-p.tp.ac.id/pengaruh-model-pembelajaran-kooperatif-teknik-tutor-sebaya-terhadap-kreativitas-dan-prestasi-belajar.pdf> (22 Februari 2012)

Qamariah, Itah dan Badriyah, Lailatul. "Upaya Peningkatan Keterampilan Berargumentasi Pendidikan Agama Islam dengan Metode Two Stay Two Stray pada Siswa Kelas XI di SMA Al-Muniroh Ujung Pangkah Gresik". *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Pendidikan Agama Islam* Volume 01, Nomor 01, Juni 2010
<http://ejournal.sunan-ampel.ac.id/index.php/JPTK/article/view/365/302> (27 Februari 2012)

Sadirman. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Persada Media Group

Santoso. 2011. “*Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS)*”

<http://ras-eko.blogspot.com/2011/05/model-pembelajaran-kooperatif-tipe-two.html> (30 Januari 2012)

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta:Rineka Cipta

Sukmana, 2004. *Dinamika Proses Belajar*. <http://www.pikiran-rakyat.com>, (15 februari 2012)

Suprijono A. 2010. *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Widodo, Rachmad. 2009. “*Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (Spencer Kagan, 1992)*”.

<http://wyw1d.wordpress.com/2009/11/14/model-pembelajaran-two-stay-two-stray-spencer-kagan1992/> (28 Januari 2012)

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY