

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil dan pembahasan penelitian maka dapat disimpulkan, bahwa :

1. Hasil observasi yang telah dilakukan di SMK BM Sinar Husni Helvetia pada kelas XII-2 menunjukkan peningkatan aktivitas siswa Pada siklus I diperoleh 7 orang siswa atau sebesar 23,33% untuk kriteria sangat baik, 5 orang atau sebesar 16,67% untuk kriteria baik, 14 orang atau sebesar 46,67% untuk kriteria cukup baik dan 4 orang atau sebesar 13,33% untuk kriteria tidak aktif. Sementara pada siklus II mengalami peningkatan dimana diperoleh 17 orang atau sebesar 56,67% siswa untuk kategori sangat baik, 9 orang atau sebesar 30% siswa untuk kategori baik, 3 orang atau sebesar 10% siswa untuk kategori cukup baik dan 1 orang atau sebesar 3,33% siswa untuk kategori tidak baik.
2. Penerapan model pembelajaran *two stay two stray* membuktikan peningkatan hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari hasil analisis diperoleh hasil belajar siswa pada siklus I dengan nilai rata-rata 74 dan persentase ketuntasan sebesar 66,67% atau sebanyak 20 orang yang tuntas. Sedangkan hasil belajar siklus ii dengan rata-rata 83,97 dan persentase ketuntasan sebesar 84,33% atau sebanyak 28 orang siswa yang tuntas. Berarti ada peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II sebesar 26,67%. Hal ini

menunjukkan siklus II sudah mencapai standar KKM secara klasikal yaitu minimal 75% siswa harus memperoleh nilai ≥ 75 .

3. Ada hubungan yang positif (tinggi antara aktivitas dan hasil belajar dimana diperoleh r_{xy} sebesar 0.73 sehingga kontribusi aktivitas (KP) sebesar 53,29% yang artinya bahwa aktivitas dapat meningkatkan hasil belajar siswa sebesar 53,29%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti dapat menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Disarankan kepada guru mata pelajaran akuntansi, dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya menggunakan alternatif model pembelajaran lain yang lebih bervariasi seperti model pembelajaran *two stay two stray* ini untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa
2. Disarankan kepada guru mata pelajaran akuntansi, dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya menggunakan alternatif model pembelajaran lain yang lebih bervariasi seperti model pembelajaran *two stay two stray* ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa
3. Disarankan kepada guru mata pelajaran akuntansi, dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya mempertahankan dan bahkan meningkatkan aktivitas belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa