

ABSTRAK

Silsa Br Perangin-angin, NIM 708114255. Penerapan Model STAD Dengan Teknik Kelompok *Buzz* Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IS₃ di SMA Negeri 5 Medan TahunAjaran 2011/2012. Skripsi Fakultas Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Universitas Negeri Medan 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan minat dan hasil belajar akuntansi siswa serta hubungannya dengan menerapkan model STAD dengan Teknik Kelompok *Buzz* di SMA Negeri 5 Medan T.A 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 5 Medan yang terletak di Jl. Pelajar No. 17 Medan tahun ajaran 2011/2012. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IS₃ yang berjumlah 41 orang dan objek penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari 4 tahap, yaitu Perencanaan, Pelaksanaan, Observasi dan Refleksi. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dan angket. Tes yang digunakan adalah essay test yang diambil dari buku paket dan Lembar Kerja siswa. Observasi minat belajar siswa dilakukan dengan menyebarkan angket kepada siswa sebagai teknik analisis data yang digunakan.

Berdasarkan hasil analisis data, terjadi peningkatan minat belajar siswa, dimana pada siklus I minat belajar siswa hanya rata-rata 60,76%, dan menjadi 77,73% pada siklus II. Dari hasil analisis tersebut, peningkatan minat sebesar 16,97%. Sedangkan dari hasil tes yang dilaksanakan, terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu dari 41 siswa hanya 19 orang (46,34%) yang tuntas belajar pada siklus I menjadi 30 orang (73,17%) pada siklus II, berarti meningkat sebesar 26,83%. Sebagai indikator ketuntasan belajar klasikal ditetapkan 70% siswa memperoleh nilai ≥ 70 . Dan dari hasil uji korelasi antara minat (variabel x) dan hasil belajar (variabel y) diperoleh $r_{xy}=0,81$ yang menunjukkan hubungan yang positif, artinya jika minat siswa tinggi maka hasil belajarnya juga akan tinggi.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi Model STAD dengan Teknik Kelompok *Buzz* pada materi pelajaran Jurnal Penyesuaian di kelas XI IS₃ Tahun Ajaran 2011/2012 dapat meningkatkan minat dan hasil belajar akuntansi siswa. Hal ini berarti bahwa Model STAD dengan Teknik Kelompok *Buzz* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran akuntansi.

Kata kunci : Minat Belajar, Hasil Belajar, Model STAD, Teknik Kelompok *Buzz*.

ABSTRACT

Silsa Br Perangin-angin, NIM 708114255. The Implementation of STAD Model with buzz group technique to increase entusiashm and learning result in XI IS₃ SMA Negeri 5 at the year of academic 2011/2012.

The problem of this research is “The low of entusiashm and student’s studying result in accounting subject.” The purpose of this research was to know the increasing of entusiashm and student’s accounting studying result by applying of STAD with buzz group technique.

The research was conducted in SMA Negeri 5 Medan, located at Jl. Pelajar No. 17 Medan at the year of academic 2011/2012. Subjects in this research were student in grade XI IPS₃ in SMA Negeri 5 Medan amounting to 41 students. Techniques were used to collect the data in this research are test and observation. Essay was the used test, taken from student’s textbook. Observation of student studying entusaiahm carried out directly on teaching and learning process by applying of Collaboration of STAD model with *Buzz group*.

Based on the analysis, the improvement was conducted on the student’s studying entusiashm at the 1st cycle was only the average of 60,76%, became 77,73% at the 2nd cycle. From this analysis, the improvement was conducted on the student’s studying entusiashm 16,97%. Meanwhile, the result of the test shows there was increasing of the student’s studying result. there were 19 students (46,34%) of 41 students were completed on studying at 1st cycle became 30 students (73,17%) at 2nd cycle, it increased about 26,83%. An indicator of the classical studying completeness was decided 70% of students got assess ≥ 70 . From the correlation test between entusiashm (variable x) and studying result (variable y) obtained $r_{xy}=0,81$ showed a positive correlation. It means if student’s entusiashm is high, so studying result will be high.

It can be concluded that the Applying of STAD with buzz group technique in the lesson topic of making adjusment journal in class XI IS₃ SMA Negeri 5 Medan at the year of academic 2011/2012 can increase the studying entusiashm and student’s studying result. It means that Collaboration of STAD Model with buzz group can be used as an alternative in learning accounting.

Keywords : Studying entusiashm, Studying Result, STAD model, *Buzz Group*

