

## ABSTRAK

**Muda Kelana, NIM 708310101. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Mind Mapping* dengan *Talking Stick* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IS di Islamiyah Sunggal Tahun Pembelajaran 2012/2013. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2012.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bahwa dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Mind Mapping* dengan *Talking Stick* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII Is di MAS Islamiyah Sunggal Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Penelitian dilaksanakan di MAS Islamiyah Sunggal pada tahun pembelajaran 2012/2013 dengan subjek siswa kelas XII Is yang berjumlah 30 orang dan objek dari penelitian ini adalah model pembelajaran *Mind Mapping* dengan *Talking Stick*. Penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dimana tiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu, perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Dalam pengumpulan data teknik yang digunakan adalah tes hasil belajar dan lembar angket motivasi belajar siswa. Sedangkan untuk analisis data dilakukan dalam beberapa tahap yaitu reduksi data dan penyajian data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pretes sebelum diadakannya tindakan pada siklus I adalah sebanyak 8 siswa (27%) yang memenuhi standar ketuntasan belajar, setelah diadakan tindakan pada siklus I siswa yang telah mencapai standar ketuntasan belajar sebanyak 13 siswa (43%) dan setelah diadakan tindakan pada siklus II sebanyak 26 siswa (87%) yang telah memenuhi standar ketuntasan belajar. Sedangkan motivasi juga menunjukkan keberhasilan, hal ini terlihat dari siklus I terdapat 1 siswa (3%) dengan kriteria motivasi sangat tinggi, sedangkan pada siklus II terdapat 26 siswa (87%) dengan kriteria motivasi sangat tinggi. Dari data hasil uji korelasi antara motivasi (variabel x) dan hasil belajar (variabel y) diperoleh  $r_{xy} = 0,81$  yang menunjukkan hubungan positif, artinya jika motivasi siswa tinggi maka hasil belajarnya juga akan tinggi.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan kolaborasi model pembelajaran *Mind Mapping* dengan *Talking Stick* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII Is di MAS Islamiyah Sunggal tahun pembelajaran 2012/2013.

**Kata kunci : motivasi belajar, hasil belajar, kolaborasi model pembelajaran *mind mapping* dengan *talking stick***

## ABSTRACT

**Muda Kelana, NIM 708310101. Application Collaboration Model Study of Mind Mapping by Talking Stick to increase Motivation and Result of Learning Accountancy Student of Class XII Is in MAS Islamiyah Sunggal of Study Year 2012/2013. Thesis Economy Faculty. Majoring Economy Education. Study Program of Accounting Education. State University of Medan 2012.**

The problem of this research is lowerin motivation and result of learning student accountancy. This research is target is to know that by application collaboration method Mind Mapping by Talking Stick can inprove the motivation and result of learning accountancy student of class XII Is in MAS Islamiyah Sunggal of study Year 2012/2013.

The research implemented in MAS Islamiyah Sunggal in the year study 2012/2013 by subject is student of class XII Is amounting to 30 people and object of research is method Mind Mapping by Talking Stick. This research is in form of Research Class Action (PTK) executed in two cycle, where every cycle consisted of by four phase that is, planning, action, observation, and refleksi. In data collected of technique used by is test result of learning and enquette sheet motivation to learn the student. While to analyses the data conducted in a few phase that is reduce the data and data presentation.

Result of research indicate that at pretest before performing a action at cycle I is as much 8 people (27%) student fulfilling complete standard learning, after performed a by cycle of I student reached the complete standard learning as much 13 student people (43%) and after performed a by action at cycle II as much 26 student people (87%) student fulfilled the complete standard learning. While motivation also show the efficacy, this matter is seen from cycle I of there are 1 student (3%) with very high category motivation, while at cycle II experience of the improvement become 26 student (87) with very high category motivation. From the correlation test between motivation (variable x) and result of learning (variable y) get  $r_{xy}= 0,81$  its showed the positive correlation, it is mean if students have high motivation so the student result can be high too.

That application collaboration method Mind Mapping by Talking Stick can improve the motivation and result of learning student accountancy at class XII Is in MAS Islamiyah Sunggal of study year 2012/2013.

**Keywords : Studing motivate, studing result, collaboration method of study mind mapping by talking stick.**