

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka diambil beberapa kesimpulan yaitu:

1. Siswa telah termotivasi untuk melakukan aktivitas-aktivitas dalam proses belajar mengajar dengan menerapkan strategi pembelajaran *The Power of Two* dengan *Guided Teaching*. Rata-rata aktivitas siswa mengalami peningkatan dari siklus I yaitu sebesar 17,5 atau termasuk dalam kategori “cukup” dan meningkat pada siklus II sebesar 21,6 \approx 22 termasuk dalam kategori “baik”.
2. Penerapan kolaborasi strategi pembelajaran *The Power of Two* dengan *Guided Teaching* membuktikan peningkatan hasil belajar siswa. Terlihat dari hasil belajar siswa pada pretes siklus I nilai rata-rata yang diperoleh 55,58 (belum tuntas) dan pada siklus I hasil belajar siswa mengalami rata-rata peningkatan 10,44 menjadi 66,02 kemudian pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 13,09 menjadi 79,11. Hasil ini telah memenuhi ketuntasan belajar dan klasikal yaitu ≥ 70 dan $\geq 70\%$.
3. Terjadi peningkatan yang signifikan dari siklus I ke siklus II dilihat dari uji yang dilakukan menggunakan uji-t. Dengan membandingkan t_{hitung} dan t_{tabel} diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,41 > 1,99$ sehingga hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IS SMA Swasta Budi Agung Medan T.P 2012/2013 pada postes siklus I dan postes siklus II adalah signifikan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Guru dalam kegiatan pembelajaran khususnya bidang studi akuntansi hendaknya menerapkan kolaborasi strategi pembelajaran *The Power of Two* dengan *Guided Teaching* sebagai alternatif pemilihan strategi pembelajaran. Karena strategi ini akan meningkatkan pemahaman siswa mengenai materi melalui diskusi kelompok kecil dan berinteraksi secara luas dengan siswa lain maupun dengan guru sehingga pembelajaran didominasi oleh siswa dan siswa mengalami pengalaman pembelajaran yang baik dan pada akhirnya hasil belajar siswa meningkat.
2. Kepada peneliti selanjutnya jika ingin mengembangkan penelitian ini hendaknya menggunakan waktu yang lebih lama dan sumber yang luas agar dapat dijadikan perbandingan untuk perbaikan selanjutnya.