

ABSTRAK

Wiji Sulastri, NIM 708310174. “Penerapan Model Pembelajaran Kelompok Pola Tutorial Sebaya dengan Latihan Tersebar untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK 1 SMK Swasta YPK Medan T.A 2012/2013”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK 1 pada standar kompetensi mengelola administrasi kas kecil di SMK Swasta YPK Medan dengan Penerapan Model Pembelajaran Kelompok Pola Tutorial Sebaya dengan Latihan Tersebar.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta YPK Medan, yang berlokasi di Jl.Sakti Lubis No.8 Medan. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas XI AK 1 yang berjumlah 37 siswa. Sedangkan objek dari penelitian ini adalah Penerapan Model Pembelajaran Kelompok Pola Tutorial Sebaya dengan Latihan Tersebar untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus, dimana tiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Dalam pengumpulan data, teknik yang digunakan adalah menggunakan tes hasil belajar dan observasi aktivitas siswa. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan berdasarkan reduksi dan penyajian data.

Hasil penelitian pada siklus I diperoleh nilai rata-rata kelulusan secara klasikal adalah 67,16% dengan persentase 62,16% (23 siswa). Pada siklus II nilai rata-rata kelulusan secara klasikal adalah 77,29% dengan persentase 81,08% (30 siswa), menunjukkan terjadi peningkatan kelulusan secara klasikal sebesar 18,92%. Hasil rata-rata aktivitas belajar siswa pada siklus I sebesar 20,21% sedangkan pada siklus II sebesar 24,59% menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa sebesar 4,38%. Hal ini menunjukkan bahwa pada siklus II telah diperoleh ketuntasan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.

Dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran Kelompok Pola Tutorial Sebaya dengan Latihan Tersebar dapat Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK 1 pada Standar Kompetensi Mengelola Administrasi Dana Kas Kecil di SMK Swasta YPK Medan Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata kunci : Model Pembelajaran Kelompok Pola Tutorial Sebaya, Model Pembelajaran Latihan Tersebar, Aktivitas Siswa, Hasil Belajar Akuntansi Siswa.

ABSTRACT

Wiji Sulastri. NIM 708310174. "Application of Peer Learning Group Pattern Tutorial with Exercise Model to Increase Activities and Accounting Student Learning Outcomes on Student Class XI AK 1 SMK Swasta YPK Medan T.A 2012/2013". Thesis Economy Faculty, Majoring of Economic Education, Study Program of Accounting Education, State University of Medan, 2012.

The problem in this study is the low activity and learning outcomes of accounting students. The purpose of this study was to determine the increase in activity and learning outcomes of accounting students of class XI AK 1 the standard of competence in managing the administration of petty cash in vocational field with YPK Private Learning Model Application Peer Group Pattern Tutorial with Exercise Spread.

The research was conducted in SMK Swasta YPK Medan, is located in Medan Jl.Sakti Lubis Gg. Pegawai No.8. Subjects of the study were students of class XI AK 1, amounting to 37 students. While the object of this research is the application of Model Peer Learning Group Pattern Tutorial with Exercise Spread to increase activity and learning outcomes of accounting students. This study is an action research conducted in two cycles, with each cycle consisting of four stages: planning, implementation, observation and reflection. In collecting the data, the technique used is to use the test results of students' learning and observation activities. While the techniques of data analysis is data reduction, data presentation, and draw conclusions based on reduction and presentation of data.

The results obtained in the first cycle the average value in the traditional graduation is 67.16% with a percentage of 62.16% (23 students). In the second cycle the average value in the traditional graduation is 77.29% with a percentage of 81.08% (30 students), showed an increase in the traditional graduation at 18.92%. The average yield learning activities of students in the first cycle of 20.21%, while on the second cycle of 24.59% indicates that an increase in students' learning activities by 4.38%. This shows that in the second cycle activity and have acquired mastery of accounting students' learning outcomes.

Can be concluded that the application of Model Learning Patterns Kelompok Peer Tutorial with Exercise and Activity Spread to Improve Student Learning Outcomes in Accounting XI Class AK 1 on Competency Standards Administration Managing Petty Cash Fund of trading company in SMK Swasta YPK Year 2012/2013.

Key Words : Model Pattern Tutorials Peer Learning Group, Learning Model Spread Exercise, Student Activities, Student Result Accounting Learning