

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *small group* dengan *talking stick* dapat juga meningkatkan aktivitas belajar siswa. Pada siklus I dari 47 orang siswa terdapat 6 orang (12,76%) siswa yang sangat baik, 19 orang (40,42%) siswa yang baik, 14 orang (29,78%) siswa yang cukup baik, 6 orang (12,76%) siswa yang kurang baik, dan 2 orang (4,25%) untuk yang tidak baik . Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 12 orang (25,43%) siswa yang sangat baik, 26 orang (55,31%) siswa yang baik, 7 orang (14,89%) siswa yang cukup baik, 2 orang (2,44%) siswa yang kurang baik, dan untuk yang tidak aktif tidak ada.
2. Kolaborasi model pembelajaran *small group* dengan *talking stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada siklus I hasil belajar yang diperoleh adalah 68,08% (32 siswa) dengan rata-rata 72,14, sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan yang cukup signifikan yaitu hasil belajar siswa yang diperoleh menjadi 87,23% (41 siswa) dengan rata-rata 81,23, jadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 19,15%. Maka penerapan kolaborasi model

pembelajaran *small group* dengan *talking stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas 3 Akuntansi khususnya pada materi pengertian dan jenis-jenis biaya di SMK Panca Budi-2 Medan.

3. Ada perbedaan yang signifikan antara siklus I dan siklus II dimana berdasarkan hasil analisis data diketahui $t_{hitung} = 5,75 > t_{tabel} = 1,99$ pada taraf $\alpha = 0,05$.
4. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Small Group* dengan *alking Stickt* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa pada kompetensi Mengkompilasi Biaya di kelas 3 AK SMK Panca Budi-2 Medan.

5.2 SARAN

1. Kepada guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Small Group* dengan *Talking Stick* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas terutama pada standar kompetensi “Menyajikan Laporan Harga Pokok Produk”. Dan hendaknya guru akuntansi meneruskan pembelajaran model ini agar siswa yang tidak tuntas pada saat penelitian dapat tuntas.
2. Kepada peneliti lain terutama yang melakukan penelitian sejenis untuk dapat memodifikasi kearah yang lebih baik dari yang dilakukan peneliti dalam menerapkan model pembelajaran *Small Group* dengan *Talking Stick* didalam kelas karena masih terdapat kekurangan yang dilakukan peneliti dalam penerapannya.