

**PENERAPAN ANALISIS KOMPONEN UTAMA DALAM PENENTUAN
FAKTOR DOMINAN YANG MEMPENGARUHI PRESTASI
BELAJAR SISWA (STUDI KASUS : SMAN 2 MEDAN)**

Feryanta Ginting (4111230011)

ABSTRAK

Dalam Kehidupan bermasyarakat yang semakin maju, prestasi seseorang dipandang sangat penting. Lembaga-lembaga pendidikan menekankan pentingnya penampilan belajar yang baik, persaingan dan keberhasilan dalam menempuh tes, baik tes pengetahuan maupun tes kemampuan. Telah dilakukan penelitian Penerapan Analisis Komponen Utama dalam Penentuan Faktor Dominan yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus : SMA Negeri 2 Medan) ini bertujuan untuk mengetahui faktor apa yang utama yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan kuesioner (angket) yang disebarakan kepada siswa-siswi SMA Negeri 2 Medan. Pengambilan sampel yaitu masing-masing 1 kelas XI dan 1 kelas XII dengan mengisi angket yang telah dibagikan kepada mereka dengan memberi tanda checklist (\checkmark) pada lembar pernyataan yang telah tersedia. Proses analisis faktor mencoba menemukan hubungan (*iterrelationship*) antara sejumlah variabel-variabel yang saling independen satu dengan yang lain, sehingga dibuat satu atau beberapa kumpulan variabel yang lebih sedikit dari jumlah variabel awal dan dengan ekstraksi faktor analisis komponen utama diperoleh faktor yang dominan yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa ada 4 faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa-siswi SMA Negeri 2 Medan. Faktor-faktornya yaitu bakat, minat, motivasi siswa, dan motivasi orangtua. Faktor bakat termasuk faktor yang paling dominan diantara keempat faktor tersebut dengan 25,165%, kedua minat sebesar 18,427%, ketiga motivasi siswa sebesar 11,843%, dan terakhir motivasi orangtua sebesar 10,49%.

Kata Kunci : Analisis Faktor, Analisis Komponen Utama, Prestasi Belajar