

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS  
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* DI SMP SWASTA  
BRIGJEND KATAMSO T.A.2014/2015**

**Judika Siregar ( 4113311026 )**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD di SMP Swasta Brigjend Katamso Tahun ajaran 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, siklus I terdiri dari dua kali pertemuan dan pada siklus II terdiri dari dua kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-2 SMP Swasta Brigjend Katamso yang berjumlah 36 orang. Objek dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD di kelas VIII-2 SMP Swasta Brigjend Katamso.

Berdasarkan hasil analisis data setelah pemberian tindakan diperoleh pada siklus I terdapat 36 orang siswa atau 69,44% yang mencapai nilai  $\geq 65$  dengan nilai rata-rata adalah 66,66 (rendah). Dari 36 orang siswa diperoleh hasil belajar siswa, yaitu 3 orang siswa atau 8,33% yang memiliki hasil belajar sangat tinggi, 4 orang siswa atau 11,11% yang memiliki hasil belajar tinggi, 18 orang siswa atau 50% yang memiliki hasil belajar sedang, 6 orang siswa atau 16,67% yang memiliki hasil belajar rendah, 5 orang siswa atau 13,89% yang memiliki hasil belajar sangat rendah. Pada siklus II terdapat 31 orang siswa atau 86,11% yang mencapai nilai  $\geq 65$  dengan nilai rata-rata adalah 77,08 (sedang). Dari 36 orang siswa diperoleh hasil belajar siswa, yaitu 7 orang siswa atau 19,44% yang memiliki hasil belajar sangat tinggi, 13 orang siswa atau 36,11% yang memiliki hasil belajar tinggi, 11 orang siswa atau 30,56% yang memiliki hasil belajar sedang dan 5 orang siswa atau 13,89% yang memiliki hasil belajar rendah. Dengan demikian, kelas tersebut telah memenuhi kriteria tingkat kemampuan hasil belajar, yaitu terdapat  $\geq 85\%$  siswa yang mengikuti tes telah mencapai nilai  $\geq 65$  sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel di SMP Swasta Brigjend Katamso.

Berdasarkan hasil analisis data dan observasi kegiatan pembelajaran, model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.