

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan pada bab IV maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi penerapan Model Pembelajaran *Make a match* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 050715 Tanjung Beringin pada materi operasi hitung pecahan adalah :
  - a. Menyampaikan tujuan dan menyajikan materi yang akan di pelajari kepada siswa menggunakan alat peraga.
  - b. Menjelaskan kepada siswa bagaiman cara membentuk kelompok-kelompok yang akan dibagi selama pembelajaran berlangsung agar sesuai dengan model pembelajaran yang digunakan.
  - c. Membimbing siswa menemukan dalam menemukan pasangan kartu saat mereka mengerjakan LKS yang di berikan guru.
  - d. Mengevaluasi hasil belajar tentang materi yang telah diajarkan atau meminta siswa menjelaskan hasil kerja kelompoknya.
  - e. Mencari cara menghargai hasil belajar siswa baik secara individu maupun kelompok serta memotivasi siswa yang belum meningkat hasil belajarnya.
2. Aktivitas belajar mengajar siswa ketika diterapkan model pembelajaran *Make a match* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 050715 Tanjung Beringin pada materi operasi hitung pecahan adalah :
  - a. Siswa menjadi lebih memperhatikan pada saat gru menjelaskan materi, tidak ada lagi siswa yang berbicara di barisan belakang dan siswa lebih fokus dalam pembelajaran.
  - b. Keaktifan siswa dalam menanyakan kesulitan yang dihadapi saat menyelesaikan soal berubah kea rah yang lebih baik. Banyak siswa yang berani untuk bertanya kepada guru maupun teman sekelompoknya.

- c. Keaktifan siswa dalam menyelesaikan LKS mengalami perubahan yang sangat baik. Banyak siswa yang berani untuk berdiskusi dengan teman sekelompoknya saat memecahkan jawaban soal.
  - d. Siswa lebih termotivasi dalam pembelajaran, dikarenakan guru memberikan penghargaan berupa point/skor untuk menghargai upaya atau hasil kerja siswa.
  - e. Siswa menjadi lebih siap pada saat mempersentasikan jawaban kelompoknya, terutama saat menggunakan alat peraga. Dan banyak siswa dari kelompok lain yang menanggapi dengan baik hasil persentasi sesama siswa.
3. Penerapan model pembelajaran *Make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 050715 Tanjung Beringin pada materi operasi hitung pecahan. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes belajar yang diberikan pada siklus I dan siklus II. Pada siklus I persentase ketuntasan klasikal hanya mencapai 72,5% atau 29 siswa yang mencapai ketuntasan, sedangkan pada siklus II persentase ketuntasan klasikal meningkat menjadi 87,5% atau 35 siswa. Dari hasil persentase tersebut, peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II naik sebesar 15%. Siswa yang tidak mencapai ketuntasan klasikal sekitar 5 siswa atau nilainya dibawah 75.

## 1.2 Saran

1. Bagi guru khususnya guru matematika sebaiknya menggunakan model pembelajaran Make A Maatch untuk memberikan variasi berbeda dalam pembelajaran matematika dan juga sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa diharapkan untuk lebih aktif selama proses pembelajaran dan lebih berani mengungkapkan pendapatnya.
3. Bagi sekolah diharapkan dapat menyediakan media alat peraga untuk mendukung dalam pembelajaran matematika.

4. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian tindakan agar hasilnya lebih baik, sebaiknya melakukan penelitian secara tuntas dan memberikan lebih banyak waktu.
5. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian diharapkan untuk memberikan modifikasi yang lebih pada model pembelajaran *Make a match*, agar tidak terkesan monoton.

