

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATERI POKOK SUHU DAN KALOR DI KELAS X  
SEMESTER II SMA NEGERI 5 MEDAN T.P 2015/2016**

**Dina Juni Anggreni Sinaga (4123321015)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Problem Based Learning* dengan pendekatan saintifik lebih baik daripada pembelajaran konvensional pada materi pokok Suhu dan Kalor kelas X semester II SMA Negeri 5 Medan T.P 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Semester genap SMA Negeri 5 Medan terdiri dari lima kelas. Sampel penelitian ini diambil dua kelas yaitu kelas X-2 (sebagai kelas eksperimen) berjumlah 31 siswa dan kelas X-1 (sebagai kelas kontrol) berjumlah 31 siswa ditentukan dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model *Problem Based Learning* dan kelas kontrol dengan pembelajaran Konvensional. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini digunakan tes essay dengan jumlah 8 item yang telah divalidasi sesuai dengan standar soal yang baik.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 35,22 dengan standar deviasi sebesar 12,74 dan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 35,16 dengan standar deviasi sebesar 10,54. Setelah dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas, data nilai pretes dari kelas eksperimen dan kontrol dinyatakan berdistribusi normal dan homogen. Melalui pengujian statistik diperoleh hasil yang signifikan bahwa kemampuan awal kedua kelas adalah setara. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model *Problem Based Learning* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Data posttest yang diperoleh yaitu hasil rata-rata kelas eksperimen 72,87 dengan standar deviasi 10,62 dan kelas kontrol 68,38 dengan standar deviasi 10,48. Melalui pengujian statistik menggunakan uji-t satu pihak dapat diperoleh peningkatan hasil belajar sebesar 6,64% , maka dapat disimpulkan bahwa menggunakan model *Problem Based Learning* dengan pendekatan saintifik mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar Siswa pada materi pokok Suhu dan Kalor di kelas X Semester II SMA Negeri 5 Medan T.P 2015/2016.

**Kata Kunci:** Model *problem based learning*, pembelajaran konvensional, hasil belajar siswa.