

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY TRAINING  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
FLUIDA STATIS DI KELAS XI SEMESTER II SMA  
NEGERI 11 MEDAN T.P. 2015/2016**

**NURLIA RAHMADANI (NIM: 4122121016)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry training* lebih tinggi daripada pembelajaran konvensional pada materi Fluida Statis di kelas XI Semester II di SMA Negeri 11 Medan T.P. 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Semester genap SMA Negeri 11 Medan yang terdiri dari lima kelas. Sampel penelitian ini diambil dua kelas yaitu kelas XI-IPA 3 (sebagai kelas eksperimen) dan kelas XI-IPA 5 (sebagai kelas kontrol) yang masing-masing berjumlah 39 dan 41 siswa yang ditentukan dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran *inquiry training* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Data yang digunakan dalam penelitian ini digunakan tes esai, jumlah soal 10 item yang telah divalidkan oleh validator.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 30,5 dan kelas kontrol adalah 34,4, setelah pembelajaran selesai diberikan postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 63,8 dan kelas kontrol 47,0. Dari hasil uji t diperoleh  $t_{hitung} = 9,65$  sedangkan  $t_{tabel} = 1,99$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $9,65 > 1,99$ ) maka  $H_0$  ditolak. Melalui uji t tersebut diperoleh hasil signifikan bahwa hasil belajar menggunakan model pembelajaran *inquiry training* lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Quasi Eksperimen, Pembelajaran Inquiry Training, Konvensional