

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisis data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Inquiry Training* pada materi fluida statis di kelas XI semester II SMA Negeri 11 Medan T.P. 2015/2016 sebelum diberikan perlakuan didapatkan rata-rata sebesar 30,5 dan setelah diberikan perlakuan didapatkan rata-rata siswa sebesar 63,8.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi fluida statis di kelas XI semester II SMA Negeri 11 Medan T.P. 2015/2016 sebelum diberikan perlakuan didapatkan rata-rata sebesar 34,4 dan setelah diberikan perlakuan didapatkan rata-rata siswa sebesar 47,0.
3. Dari hasil uji hipotesis didapat  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $9,65 > 1,99$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ , sehingga dapat dinyatakan ada pengaruh model pembelajaran *Inquiry Training* terhadap hasil belajar siswa pada materi fluida statis di kelas XI semester II SMA Negeri 11 Medan T.P. 2015/2016.

#### 5.2. Saran

Saran yang dapat peneliti ajukan berdasarkan pembahasan adalah sebagai berikut:

1. Menguasai semua sintaks dalam Pembelajaran *Inquiry Training* dan mengatur waktu untuk melaksanakan semua sintaks tersebut dengan tepat waktu dan siswa tersebut tidak merasa kesulitan di dalam mengikuti semua sintaks tersebut.
2. Melakukan simulasi sebelum mencobakan model ini terhadap siswa agar siswa lebih memahami dan terlatih dengan cara kerja model pembelajaran ini ketika melakukan penelitian, sehingga model pembelajaran *Inquiry Training* ini bisa diselesaikan tepat waktu.