

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) MENGGUNAKAN *MACROMEDIA FLASH* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK SUHU DAN KALOR KELAS X SEMESTER II DI SMANEGERI 3 TEBING TINGGIT.P 2015/2016

Sobar Novtri Harry Nasution (NIM 4123321049)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) menggunakan *macromedia flash* pada materi Suhu dan Kalor di SMA Negeri 3 Tebing Tinggi.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain *Two Group Pretes-Postes Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Semester II SMA Negeri 3 Tebing Tinggi yang terdiri dari 10 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling*. Kelas X-9 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-8 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 35 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar yang berjumlah 20 soal dalam bentuk pilihan berganda dan lembar observasi sikap. Uji hipotesis menggunakan uji t dengan taraf $\alpha = 0,05$.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen yaitu 35,43 dengan SD= 10,17 dan kelas kontrol yaitu 34,86 dengan SD= 10,25. Pada uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1,02$ dan $F_{tabel} = 1,76$ sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Hasil analisis data dari uji t dua pihak diperoleh $t_{hitung} = 0,228 < t_{tabel} = 1,997$, sehingga H_0 diterima berarti kedua kelas sampel memiliki kemampuan awal yang sama. Nilai rata-rata postes kelas eksperimen = 71,57 dengan SD= 9,68 dan kelas kontrol = 65,86 dengan SD= 12,04. Hasil analisis uji t satu pihak diperoleh $t_{hitung} = 2,092$ dan $t_{tabel} = 1,669$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari hasil pengamatan Aktifitas siswa diperoleh peningkatan. Pada pertemuan I diperoleh rata-rata 54,42% naik di pertemuan II menjadi 65,58% pada pertemuan III naik menjadi 80,41% dan pada pertemuan IV naik menjadi rata-rata 84,45% hasil uji terdapat pengaruh signifikan dari model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) menggunakan *macromedia flash* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor kelas X semester II di SMA Negeri 3 Tebing Tinggi T.P. 2015/2016

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Aktivitas Belajar, *Macromedia Flash*