

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, Ali, (2014), The Effect of Inquiry-based Learning Method on Students' Academic Achievement in Science Course, *Universal Journal of Educational Research* **01** : 37-41.
- Ahmadi, A dan Uhbiyati, N, (2003), *Ilmu Pendidikan*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Andar, (2013), *Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Berbasis Media Komputer Terhadap Keterampilan Proses Sain dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*, Tesis, Medan, Universitas Negeri Medan.
- Arikunto, S, (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, Jakarta, Bumi Aksara.
- Avsec, S., & Slavko K., (2014), The effect of the use of an inquiry-based approach in an open learning middle Stanislav Avsec & Slavko Kocijancic, *World Transactions on Engineering and Technology Education* **12**: 1-9.
- Bilgin, Ibrahim, (2009), The effects of guided inquiry instruction incorporating a cooperative learning approach on university students' achievement of acid and bases concepts and attitude toward guided inquiry instruction, *Academic Journals* **04**: 1-9.
- Dimiyanti dan Mudjiono, (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Hasruddin, (2009), *Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual*, *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED Vol.6 No. 1, Juni 2009*.
- Holden, D, (2013), *Efek Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Eksperimen Riil dan Laboratorium Virtual Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Siswa SMA Methodist 1 Medan*, Tesis, Medan, Universitas Negeri Medan.
- Joice, B, dkk., (2011), *Models Of Teaching (terjemahan)*.
- Kuhlthau, C. Carol., Leslie K. Maniotes, dan Ann K. Caspari., (2012), *Guided Inquiry Design*, London, Libraries Unlimited.

- Kuhlthau, C. Carol., Leslie K. Maniotes, dan Ann K. Caspari, (2007), *Models Guided Inquiry Learning in The 21ST Century*, London, Libraries Unlimited.
- Nixon, (2010), *Conceptual Learning and Learning Style (kajian konseptual tentang belajar dan gaya belajar)*, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 6(2010) 58-62.
- Purwanto, (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta, Pustaka Belajar.
- Purwanto, Andik, dan Resty Sasmita, (2013), Pembelajaran Fisika Dengan Menerapkan Model Inkuiri Terbimbing Dalam Menumbuhkan Kemampuan Berfikir Logis Siswa di SMA Negeri 8 Bengkulu, *Jurnal Pendidikan* : 1-5.
- Riyadi, U, (2008), *Model Pembelajaran Inkuiri Dengan Kegiatan Laboraturium Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pokok Bahasan Fluida Statis.*, Tesis, Semarang.
- Sagala, S, (2012), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung, Alfabeta.
- Sardiman, A. M. (2011), *Intraksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta, Rajawali Press.
- Shinta,dkk., (2013), *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Listrik Dinamis SMA Negeri 3 Purworejo Kelas X Tahun Pelajaran 2012/2013*, *Jurnal Radiasi*. Vol.3.No.1.Dyah Shinta Damayanti.
- Sofiani, E, (2011), *Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Konsep Listrik Dinamis*. Skripsi, Jakarta. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Sudjana, (2009), *Metoda Statistika*, Bandung, Tarsito.
- Suryosubroto, B, (2009), *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta, PT Rhineka Cipta.

Sutikno, W, (2010), Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Minat Dan Pemahaman Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 6 (2010) 58-62.

Tanjung, F, (2013), *Strategi Belajar Mengajar*, Medan, Unimed Press.

Trianto, (2014), *Model Pembelajaran Terpadu*, Jakarta, Bumi Aksara.

Veronika, R, (2015), *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor dikelas X Semester II SMA NEGERI 1 RANTAU UTARA T.P 2014/2015*, Skripsi, Medan, UNIMED.

