

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Daftar Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Definisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Pengertian Mengajar	11
2.1.3 Hasil Belajar	11
2.1.4.1 Ranah Kognitif	13
2.1.4.2 Ranah Afektif	17
2.1.4.3 Ranah Psikomotorik	19
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran	19
2.1.6 Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	20
2.1.6.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Inkuiry Training</i>	20
2.1.6.2 Sintaks Model Pembelajaran <i>Inkuiry Training</i>	23
2.1.6.3 Sistem Sosial Model Pembelajaran <i>Inkuiry Training</i>	26
2.1.6.4 Dampak – Dampak Interaksional dan Pengiring	26
2.1.7 Kelebihan Dan Kelemahan Model Pembelajaran Inkuiri	27
2.1.7.1 Kelebihan Model Pembelajaran Inkuiri	27
2.1.7.2 Kelemahan Model Pembelajaran Inkuiri	27
2.1.8 Model Pembelajaran Konvensional	28
2.1.8.1 Pengertian Model Pembelajaran Konvensional	28
2.1.9 Eksperimen Riil	29
2.1.10 Kemampuan Berpikir Kritis	32
2.1.11 Tujuan Berpikir Kritis	34
2.1.12 Materi Pembelajaran	35
2.1.12.1 Fluida Statis	35
2.1.12.2 Massa Jenis	35

2.1.12.3	Tekanan	35
2.1.12.4	Tekanan Hidrostatik	36
2.1.12.5	Hukum Pascal	36
2.1.12.6	Hukum Archimedes	37
2.1.12.7	Penerapan Hukum Archimedes	38
2.1.12.8	Viskositas Dan Hukum Stokes	39
2.1.12.9	Tegangan Permukaan	39
2.1.12.10	Gejala Kapilaritas	40
2.1.13	Penelitian yang Relevan	41
2.2	Kerangka Konseptual	43
2.3	Hipotesis Penelitian	44

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Tempat Dan Waktu Pelaksanaan	45
3.2	Populasi Dan Sampel Penelitian	45
3.3	Variabel Penelitian	45
3.4	Jenis Dan Rancangan Penelitian	46
3.5	Prosedur Penelitian	47
3.6	Instrumen Penelitian	50
3.6.1	Tes Hasil Belajar	50
3.6.2	Tes Keterampilan Berpikir Kritis	51
3.6.3	Lembar Aktivitas Siswa	51
3.6.3.1	Lembar Penilaian Afektif (Sikap)	52
3.6.3.2	Lembar Penilaian Psikomotorik	53
3.6.4	Lembar Angket Siswa	54
3.6.5	Lembar Wawancara Guru	54
3.7	Validitas	55
3.7.1	Validitas Isi	55
3.8	Teknik Analisis Data	55
3.8.1	Menghitung Nilai Rata – Rata Dan Simpangan Baku	55
3.8.2	Uji Normalitas Data	56
3.8.3	Uji Homogenitas	57
3.8.4	Uji Hipotesis	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	63
4.1.1	Pretes Hasil Belajar	63
4.1.2	Kemampuan Berpikir Kritis	65
4.1.3	Perlakuan dalam Pelaksanaan Penelitian	67
4.1.4	Postes Hasil Belajar	76
4.2	Pengujian Hipotesis	77
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	79
4.3.1	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> Berbasis Eksperimen Riil Terhadap Hasil Belajar	79
4.3.2	Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar	80
4.3.3	Interaksi Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> Berbasis	82

Berbasis Eksperimen Riil Dan Kemampuan Berpikir Kritis
Terhadap Hasil Belajar

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	85
5.2	Saran	85

DAFTAR PUSTAKA	86
-----------------------	-----------