

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, F., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Di Kelas X SMA Negeri 4 Tebing Tinggi T. P. 2012 / 2013, *Skripsi*, FMIPA Universitas Negeri Medan
- Al Rasyidin, (2013), *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Perdana, Jakarta
- Anderson, L.W., Karthwohl, D.R., (2010), *Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Arikunto, S., (2007), *Manajemen Penelitian*, Penerbit PT Bumi Aksara, Jakarta
- Dimiyati dan Mudjiono, (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta
- Ennis, R.H., (1993), Critical Thinking Assesment, *Jurnal Theory into Practice*, **Vol. 32 No. 3 hal: 179 - 186**
- Ennis, R. H., (2011), *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*, University of Illinois, *On line at* http://faculty.education.illinois.edu/rhennis/documents/TheNatureofCriticalThinking_51711_000.pdf [diakses tanggal 29 Januari 2016].
- Fisher, A., (2009), *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*, Penerbit Erlangga, Jakarta
- Giancoli, D. C., (2001), *Fisika Jilid 1*. Penerbit Erlangga, Jakarta
- Handayani, S., (2009), *Fisika 2 : Untuk SMA/MA Kelas XI*. Penerbit Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta
- Hamalik, O., (2010), *Proses Belajar Mengajar*, Penerbit PT Bumi Aksara, Jakarta
- Hannum, F., Bukit, N., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa, *Jurnal INPAFI Vol. 2, No. 4 hal: 139 - 147*
- Harahap, A.R., Sinuraya, J., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Di Kelas X SMA Swasta Al Ulum Medan T.P. 2013/2014, *Jurnal INPAFI*, **Vol. 2, No. 3 hal: 1 – 10**
- Joice, B., Weil, M., Calhoun, E., (2011), *Models Of Teaching (terjemahan)*. Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta

- Kementerian Agama, (2014), *Pedoman Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Tingkat Madrasah Aliyah (MA)*, Direktorat Pendidikan Madrasah Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Jakarta
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, (2014), *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam*, Penerbit Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta
- Marpaung, M., Simamora, P., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Berbasis Mindscaping Terhadap Hasil belajar Siswa Pada Sub-Materi Pokok Cahaya Di Kelas VIII Semester II SMP Negeri 3 Pematangsiantar T.P 2012/2013, *Jurnal INPAFI* hal: **136 – 143**
- Syah, M., (2010), *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Penerbit PT Remaja Rosdakarya, Bandung
- Nurachmandani, S., (2009), *Fisika 2 : Untuk SMA/MA Kelas XI*, Penerbit Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta
- Palupi, D.S., (2009), *Fisika : untuk SMA dan MA Kelas XI*, Penerbit Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta
- Pujianto, (2013), *Fisika Untuk SMA/MA Kelas X Peminatan Matematika Dan Ilmu Alam*, Penerbit Yudhistira, Jakarta
- Purwanto, (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Penerbit Pustaka Pelajar, Jakarta
- Pritasari, A.D.C., (2011), Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA 2 Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Yogyakarta Pada Pembelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI), *Tesis*, Universitas Negeri Yogyakarta
- Riyadi, U., (2008), Model Pembelajaran Inkuiri Dengan Kegiatan Laboratorium Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pokok Bahasan Fluida Statis, *Tesis*, Universitas Negeri Semarang
- Sagala, S., (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Penerbit Alfabeta, Bandung
- Sardiman, A. M., (2011). *Intraksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, Penerbit Rajawali Press, Jakarta
- Simbolon, D.H., Sahyar, (2013), Efek Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Eksperimen Riil Dan Laboratorium Virtual Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Siswa SMA Methodist 1 Medan, *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, **Vol.21 No.3 hal: 299 – 315**

- Slameto, (2010), *Belajar Dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhinya*, Penerbit PT Rineka Cipta, Jakarta
- Slavin, R. E., (2006), *Educational Psycologi: Theory And Practice Eight Edition*, Johns Hopkins University, United States of America
- Sudjana, (2009), *Metoda Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung
- Sudjana, N., (2010), *Penilaian Hasil Proses Mengajar*, Penerbit PT Remaja Rosdakarya, Bandung
- Suprijono, A., (2010), *Kumpulan Model Pembelajaran: Teori Dan Aplikasi*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Suryosubroto, B., (2009), *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Penerbit PT Rhineka Cipta, Jakarta
- Susiandari, A., (2012), *Pembelajaran Fisika Berbasis Masalah Menggunakan Laboratorium Riil dan Virtuul di Tinjau Dari Kemampuan Kerja Sama dan Keterampilan Berpikir Kritis*, *Tesis*, Universitas Sebelas Maret, Surakarta
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Satuan Tingkat Pendidikan*, Penerbit Kencana, Jakarta
- Trianto, (2014), *Model Pembelajaran Terpadu*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta