

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, skripsi berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor Di Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Parlilitan T.P 2015/2016”, disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di jurusan fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada bapak Alkhafi Maas Siregar, M.Si, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga di sampaikan kepada bapak Drs. Ratelit Tarigan M.Pd, bapak Muhamad Khadri, M.Sc dan Ibu Dr. Derlina, M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada bapak Dr. Ridwan A Sani, M.Si selaku dosen pembimbing Akademik dan, Alkhafi Maas Siregar, M.Si selaku ketua jurusan Fisika dan bapak Drs. Juru Bahasa Sinuraya, M.Pd selaku ketua prodi pendidikan Fisika, juga kepada seluruh bapak dan ibu dosen beserta staf dan pegawai jurusan fisika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis. Ucapan terima kasih di sampaikan juga kepada Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd, selaku dekan FMIPA Unimed. Terima kasih juga kepada bapak Bungaran Adrianto Sinaga, S.Pd selaku guru bidang studi fisika yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian dan bapak Panutur Simorangkir, S.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Parlilitan atas ijin penelitian yang diberikan.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Ayah saya Hotlan Siahhan, dan Ibu saya yang disurga dan ibu yang menggantikan ibu saya, memberikan dorongan, do'a, semangat dan dana kepada saya selama menyelesaikan studi di Unimed, juga teristimewa untuk keluarga – keluarga dari ibu dan bapak, opung saya, tulang dan nantulang saya, tante dan uda saya, tante

rina, abang adrianto sinaga, dan adik adik-adik saya yang selalu mendoakan dan memberi semangat kepada saya.

Juga teristimewa kepada Kak Ruth Maharaja, S.Pd dan bg Jalomo Boys Immanuel Hasugian, S.Pd yang membantu dan memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Juga yang teristimewa kepada sahabat-sahabat saya Harni Kiky Sihotang, Amkeb, Ancelita Silitonga dan Hanter Hasugian yang telah memberi semangat dan membantu saya dalam penyelesaian skripsi ini. Juga teristimewa kepada teman-teman saya Seftia Barus, Sartika Silaban, dan Vivi Nainggolan yang memberi semangat kepada saya dalam penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga kepada semua teman saya di pendidikan fisika kelas Dik B 2012. Yang teristimewa untuk Ferawati Fajrianti yang telah memberikan semangat dan dorongan kepada saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Terima kasih juga untuk teman-teman yang tidak sempat disebutkan namanya. Ucapan terimakasih kepada siswa-siswi kelas X-2 dan X-4 yang telah dapat bekerja sama dalam saya melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Parlilitan.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini memperkaya khasanah ilmu pendidikan kita.

Medan, 2016  
Penulis

Eyssy Minar Siahaan