

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*  
TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA PADA MATERI  
POKOK SUHU DAN KALOR KELAS X SEMESTER II  
DI SMA NEGERI 1 SUNGGAL  
T.P. 2015/2016**

**Veronicawaty Sinaga (NIM. 4121121002)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Inquiry Training* terhadap Keterampilan Proses Sains siswa pada materi Pokok Suhu dan Kalor Kelas X Semester II Di SMA Negeri 1 Sunggal T.P 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X semester II SMA Negeri 1 Sunggal yang terdiri dari 6 kelas dengan jumlah siswa 240 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari populasi secara acak yaitu kelas X MIA -6 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 33 orang dan kelas X MIA-4 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 33 orang. Instrumen yang digunakan yaitu tes hasil belajar Keterampilan Proses Sains dalam bentuk uraian dengan jumlah 9 soal yang telah divalidasi dan lembar observasi Keterampilan Proses Sains yang dianalisis secara deskriptif dan diamati oleh lima observer.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes dan postes untuk kelas eksperimen adalah 49,0 dan 75,3 sedangkan nilai rata-rata pretes dan postes untuk kelas kontrol adalah 48,0 dan 67,0. Dari hasil observasi aktivitas belajar siswa dari pertemuan I sampai pertemuan III, Aktivitas belajar siswa selama menggunakan model pembelajaran *inquiry training* mengalami peningkatan, pada pertemuan I 47,3% (Kurang baik), pertemuan II 57,4% (Cukup Baik) dan pada pertemuan III 78,4% (Baik). Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Inquiry Training* terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi pokok Suhu dan Kalor Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Sunggal T.P 2015/2016.

Kata Kunci : *Inquiry Training*, Keterampilan Proses Sains, Quasi Eksperimen