

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pada hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(2,650 > 2,00)$ sehingga dapat disimpulkan pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* (gi) lebih baik dibandingkan pembelajaran konvensional.
2. Pada hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(2,650 > 2,00)$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Hal ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya ada pengaruh yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* (gi) Dengan terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Suhu dan Kalor di kelas X semester II SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A 2015/2016.

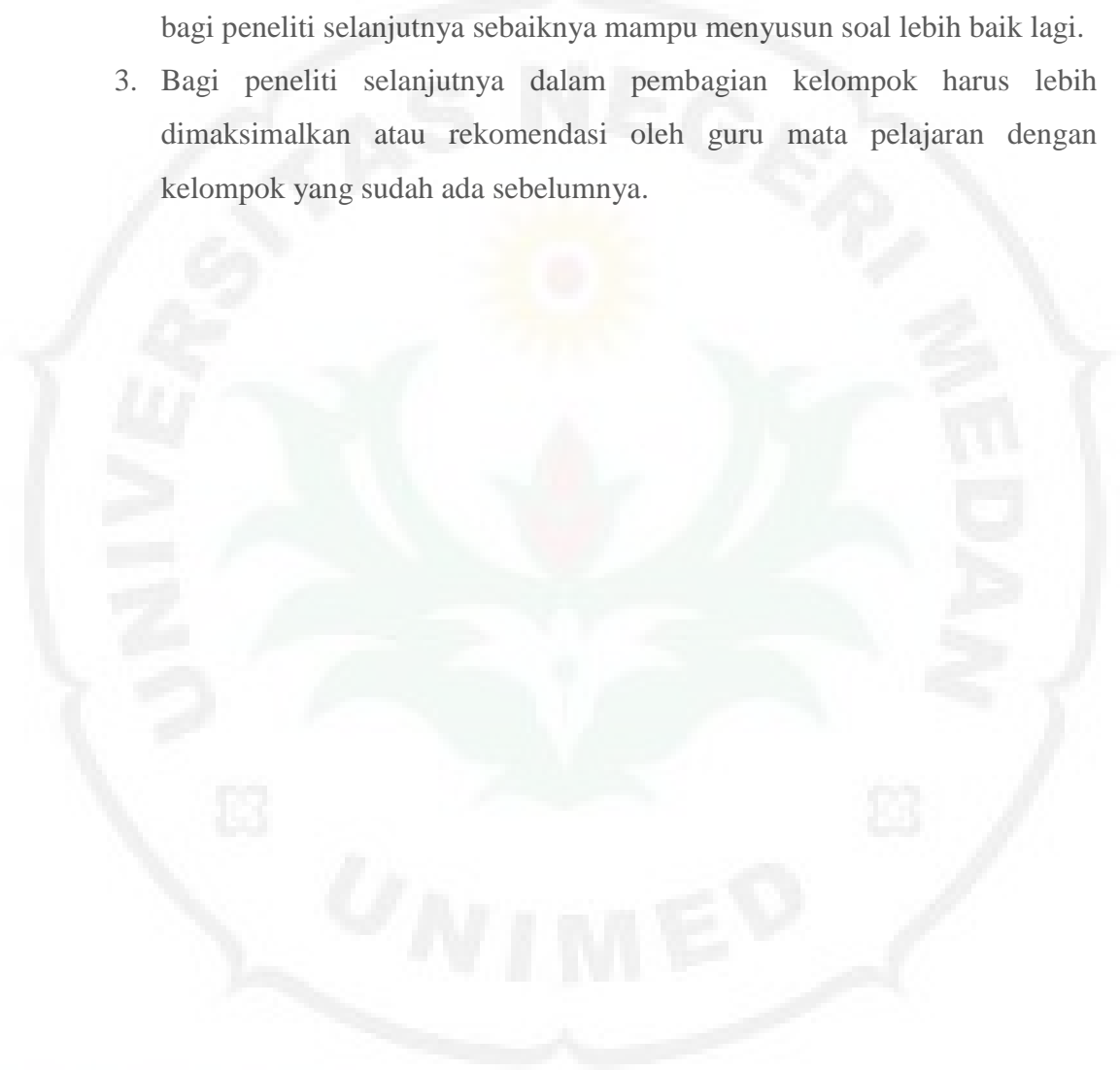
5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan maka untuk tindak lanjut penelitian ini, peneliti mempunyai saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada guru atau calon guru dan peneliti yang ingin menggunakan model pembelajaran *group investigation* sebaiknya mempersiapkan alat dan bahan yang baik untuk kegiatan praktikum. Kelengkapan dan kelayakan alat dan bahan di sekolah sangat mempengaruhi berhasil atau tidaknya pembelajaran dengan model ini.

2. Penyusunan soal berdasarkan taksonomi bloom masih terdapat kelemahan, bagi peneliti selanjutnya sebaiknya mampu menyusun soal lebih baik lagi.
3. Bagi peneliti selanjutnya dalam pembagian kelompok harus lebih dimaksimalkan atau rekomendasi oleh guru mata pelajaran dengan kelompok yang sudah ada sebelumnya.



THE
Character Building
UNIVERSITY