

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang dilakukan dan pengujian hipotesis maka disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Discovery Learning* memiliki nilai rata-rata 87 dan hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran Konvensional memiliki nilai rata-rata 80.
2. Pada pertemuan I nilai rata-rata aktivitas siswa sebesar 75,4 dan meningkat pada pertemuan II menjadi 87,5. Aktivitas siswa dikategorikan aktif sejalan dengan peningkatan hasil belajar siswa yaitu rata-rata 81,5. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar siswa yang diamati pada penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* mengalami peningkatan
3. Hasil pengujian hipotesis pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $dk = 64$, untuk pengujian postes diperoleh $t_{hitung} = 8,009$ sedangkan $t_{tabel} = 2,0013$. Kriteria pengujian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,009 > 2,0013$), maka H_0 di tolak dan H_a di terima dengan kata lain bahwa hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dari hasil belajar siswa kelas kontrol, berarti ada pengaruh penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Teori Kinetik Gas

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan maka untuk tindak lanjut penelitian ini, peneliti mempunyai saran-saran sebagai berikut:

1. Penyusunan soal berdasarkan taksonomi bloom masih terdapat kelemahan, bagi peneliti selanjutnya sebaiknya mampu menyusun soal lebih baik lagi.
2. Bagi peneliti selanjutnya dalam pembagian kelompok harus lebih dimaksimalkan dengan cara menyeleksi siswa berdasarkan nilai pretes dan atau rekomendasi oleh guru mata pelajaran dengan kelompok yang sudah ada sebelumnya.
3. Jika ditinjau dari aktivitas menurut deskriptor, diperoleh hasil yang meningkat walaupun peningkatannya kecil, peneliti selanjutnya hendaknya mempersiapkan deskriptor dengan baik sehingga kelemahan peneliti dapat dikurangi untuk memperoleh hasil yang lebih baik lagi.