

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF TINGGI SISWA
MATERI SUHU DAN KALOR KELAS X SEMESTER II
DI SMA MUHAMMADIYAH 8 KISARAN
T.P 2014/2015**

AYANG NITA SARI (NIM: 4112121004)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar kognitif tinggi siswa dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah lebih baik daripada pembelajaran konvensional pada materi Suhu dan Kalor di kelas X Semester II di SMA Muhammadiyah 8 Kisaran.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Semester genap 1 SMA Muhammadiyah 8 Kisaran yang terdiri dari tujuh kelas. Sampel penelitian ini diambil dua kelas yaitu kelas X-1 (sebagai kelas eksperimen) dan kelas X-2 (sebagai kelas kontrol) yang masing-masing berjumlah 32 dan 31 siswa yang ditentukan dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran berbasis masalah dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Data yang digunakan dalam penelitian ini digunakan tes uraian, jumlah soal 15 item yang telah divalidkan oleh validator.

Hasil pengujian pretes sebelum diberikan perlakuan diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Hasil pretes diperoleh kemampuan awal siswa pada kedua kelas sama. Setelah perlakuan dalam pembelajaran selesai diberikan, diperoleh postes kelas eksperimen memiliki hasil yang lebih tinggi dibanding kelas kontrol dan diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Dari hasil pengolahan data postes diperoleh yakni hasil belajar kognitif tinggi siswa di kelas yang menerapkan pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi dari kelas dengan menerapkan model pembelajaran konvensional pada materi suhu dan kalor di kelas X Semester II SMA Muhammadiyah 8 Kisaran tahun pelajaran 2014/2015.

Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar Kognitif Tinggi.