

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar fisika siswa di kelas eksperimen setelah menerapkan model pembelajaran berbasis masalah pada materi pokok suhu dan kalor tergolong tuntas.
2. Keterampilan berpikir kritis siswa di kelas eksperimen setelah menerapkan model pembelajaran berbasis masalah pada materi pokok suhu dan kalor tergolong tuntas.
3. Ada perbedaan hasil belajar siswa setelah menerapkan model pembelajaran berbasis masalah dengan pembelajaran konvensional pada materi pokok suhu dan kalor kelas X SMA Negeri 16 Medan.
4. Ada perbedaan keterampilan berpikir kritis siswa setelah menerapkan model pembelajaran berbasis masalah dengan pembelajaran konvensional pada materi pokok suhu dan kalor kelas X SMA Negeri 16 Medan

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi siswa calon guru hendaknya lebih memahami penerapan model pembelajaran berbasis masalah sebagai salah satu upaya untuk mengaktifkan siswa dalam belajar, menambah kreativitas dan semangat belajar siswa, serta meningkatkan hasil belajar dan berpikir kritis siswa.
2. Bagi sekolah sebaiknya melengkapi saran dan prasarana untuk mendukung proses belajar mengajar disekolah.
3. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya menguasai penerapan model pembelajaran berbasis masalah pada pelaksanaan.

4. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya lebih mengoptimalkan pengembangan instrumen berpikir kritis dan hasil belajar sesuai dengan model PBL.
5. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya memilih permasalahan yang akan disajikan dalam lembar kerja siswa yang lebih mudah dipahami, dan menggunakan soal-soal instrumen yang lebih baik.

