

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis menurut Robert H. Ennis	12
Tabel 2.2 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis yang digunakan dalam Penelitian	15
Tabel 2.3 Sintaks pembelajaran berbasis masalah	19
Tabel 2.4 Penelitian Terdahulu	24
Tabel 3.1 <i>Two Group pre-test-post-test design</i>	29
Tabel 3.2 Tabel Spesifikasi Materi Pokok Kalor	30
Tabel 3.3 Predikat Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif	32
Tabel 3.4 Predikat Kompetensi Penilain Kemampuan Berpikir kritis	33
Tabel 3.5 Predikat Kompetensi Penilain Afektif dan Psikomorik	34
Tabel 4.1. Hasil Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	40
Tabel 4.2. Data Hasil Uji Normalitas Pretes Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	41
Tabel 4.3. Data Hasil Uji Homogenitas Pretes Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	41
Tabel 4.4. Data Hasil Perhitungan Uji t Pretes Hasil Belajar Siswa	42
Tabel 4.5. Hasil Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	42
Tabel 4.6. Data Hasil Perhitungan Nilai Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	43
Tabel 4.7. Data Hasil Uji Normalitas Postes Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	43
Tabel 4.8. Data Hasil Uji Homogenitas Postes Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	44
Tabel 4.9. Data Hasil Perhitungan Uji Beda t Postes Hasil Belajar	

Siswa	44
Tabel 4.10. Nilai Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	45
Tabel 4.11. Data Hasil Perhitungan Nilai Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	45
Tabel 4.12. Data Hasil Uji Normalitas Tes Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46
Tabel 4.13. Data Hasil Uji Homogenitas Tes Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46
Tabel 4.14. Data Hasil Perhitungan Uji beda t Tes Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	47
Tabel 4.15. Data Nilai Rata-Rata LKS Selama 4 Pertemuan	48
Tabel 4.15. Data Hasil Perhitungan Skala Sikap Siswa	48
Tabel 4.16. Data Hasil perhitungan Observasi Psikomotorik Siswa	49