

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Perbandingan Empat Jenis Model <i>Cooperative Learning</i>	11
Tabel 2.2 Fase-fase Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	14
Tabel 2.3 Perhitungan Skor Perkembangan	15
Tabel 2.4 Tingkat Penghargaan Kelompok	16
Tabel 3.1 <i>Two Group Pretest-Posttest Design</i>	30
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes Materi Pokok Usaha dan Energi	32
Tabel 3.3 Nilai dan Kategori Reliabilitas	35
Tabel 3.4 Nilai dan Kategori Taraf Kesukaran	36
Tabel 3.5 Nilai dan Kategori Daya Pembeda	37
Tabel 4.1 Kategori Validitas Tes	40
Tabel 4.2 Kategori Taraf Kesukaran Tes	41
Tabel 4.3 Kategori Daya Pembeda Tes	41
Tabel 4.4 Hasil Pretes dan Postes untuk Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	42
Tabel 4.5 Hasil Pretes Siswa Eksperimen	43
Tabel 4.6 Hasil Postes Siswa Eksperimen	44
Tabel 4.7 Hasil Pretes Siswa Kontrol	45
Tabel 4.8 Hasil Postes Siswa Kontrol	46
Tabel 4.9 Ringkasan Perhitungan Uji t Data Pretes	47
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas	47
Tabel 4.11 Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Pertemuan I, II dan III	49
Tabel 4.12 Penilaian Sikap Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	51
Tabel 4.13 Penilaian Keterampilan Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	52