

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA PADA MATERI POKOK USAHA DAN ENERGI DI KELAS VIII SMP AL-HIDAYAH MEDAN  
T.P 2013/2014**

**Akhmad Fadhli Akbar Nasution (NIM 4103121004)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan akibat model kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap hasil belajar fisika pada materi pokok Usaha dan Energi di Kelas VIII semester II SMP Al-Hidayah Medan T.P 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII yang terdiri dari 7 kelas. Dengan teknik *cluster random sampling* terpilih kelas VIII-2 dan VIII-3 sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen berupa tes soal pilihan berganda dan lembar observasi telah dilakukan uji persyaratan tes untuk mengukur hasil belajar siswa.

Data rata-rata pretes kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 35,46 dan 35,31. Pada pengujian data pretes kedua kelas diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji t pretes diperoleh  $t_{hitung} < t_{tabel}$   $0,15 < 1,98$ , maka  $H_0$  diterima artinya kemampuan awal siswa pada kedua kelas sama. Kemudian diberikan perlakuan yaitu kelas eksperimen dengan model kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh data postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 70,15 dan 64,53. Pada pengujian data postes kedua kelas diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$   $2,38 > 1,98$  maka  $H_a$  diterima yakni ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap hasil belajar siswa.