

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar dengan menggunakan pembelajaran penemuan terbimbing (*guided discovery*) dan konvensional di diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel} = 24,14 > 4,01$ maka dapat disimpulkan pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran penemuan terbimbing (*guided discovery*) lebih tinggi dibandingkan model pembelajarn konvensional.
2. Dari hasil uji hipotesis diperoleh $F_{(hitung)} > F_{(tabel)}$ ($7,75 > 4.01$), maka dapat diartikan bahwa hpotesis penelitian yang menyatakan bahawa kelompok siswa yang memiliki tingkat berpikir kritis tinggi memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi jika dibandingkan dengan kelompok siswa yang memiliki tingkat berpikir kritis rendah.
3. Dari hasil uji hipotesis $F_{(hitung)} > F_{(tabel)}$ ($24,10 > 4.01$) maka menyatakan bahwa ada interaksi antara model pembelajaran penemuan terbimbing (*guided discovery*) dengan berpikir kritis terhadap hasil belajar.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Hendaknya menguasai semua sintaks dalam Pembelajaran penemuan terbimbing (*guided discovery*) dan mengatur waktu untuk melaksanakan semua sintaks tersebut dengan tepat waktu dan siswa tersebut tidak merasa kesulitan di dalam mengikuti semua sintaks tersebut.
2. Hendaknya melakukan simulasi sebelum mencobakan model ini terhadap siswa agar siswa lebih memahami dan terlatih dengan cara kerja model pembelajaran ini ketika melakukan penelitian, sehingga model pembelajaran penemuan terbimbing (*guided discovery*) ini bisa diselesaikan tepat waktu.