

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, Abd. Rachman. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Tiara Wacana
- Agustin, Risa dan Supardi, Z.A. Imam. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Melatihkan Kemampuan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMAN 1 Kalianget*. Universitas Negeri Surabaya.
- Anderson, *et al.* (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ardani, R dan Suprpto, N. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Berbasis Eksperimen Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Fluida Statis di SMA Negeri 1 Gendangan*. Universitas Negeri Surabaya.
- Arikunto, S., (2010). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Djiwandono, Sri E. Wuryani. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Istarani. (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada.
- Joyce, B.; Weil, M. & Calhoun, E., (2011), *Model-Model Pembelajaran*, Edisi Delapan, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Kanginan, M., (2007). *Fisika Untuk SMA Kelas X*. Jakarta : Erlangga.
- Kurniawati, I.D, dkk. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Integrasi Peer Instruction Terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Universitas Negeri Malang.
- Manurung, Juaksa. (2012). *Fisika 2*. Medan : Unimed Press
- Nurohomah, Siti., Eko Setyadi Kurniawan., dan Ashari., (2011). *Pemanfaatan Kartun Fisika Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas VII Mts N Purworejo*. Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Purworejo. Radiasi. Vol. 1. No. 1. Hal 45
- Puspita, Astri Trisna dan Jatmiko, Budi. (2013). *Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Keterampilan*

Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Fisika Materi Fluida Statis Kelas XI di SMA Negeri 2 Sidoarjo. Universitas Negeri Surabaya.

Rahmawati, Fitria., Indrawati., dan Rif'ati Dina H., (2012). *Penerapan Model Teaching With Analogies (TWA) Dalam Pembelajaran Fisika di MA.* Jurnal Pembelajaran Fisika FKIP Universitas Jember. Radiasi. Vol. 1. No. 2

Sagala, Syaiful. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran.* Bandung: CV Alfabeta.

Sani, R.A., (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013.* Jakarta : Bumi Aksara.

Sani, R.A., (2014). *Inovasi Pembelajaran.* Jakarta : Bumi Aksara.

Sardiman. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar.* Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

Slameto., (2013), *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya,* Rineka Cipta, Jakarta.

Sudjana. (2005). *Metode Statistika.* Bandung : Tarsito.

Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar.* Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.

Trianto. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivis.* Jakarta : Prestasi Pustaka.

Zaelani, A., dkk. (2012). *1700 Bank Soal Bimbingan Pemantapan Fisika untuk SMA/MA.* Bandung : Yrama Widya.

Zulirfan dkk., (2011). *Persepsi terhadap Pelajaran dan Performansi Guru IPA Fisika Siswa SMP N Kota Pekanbaru.* Jurnal Pendidikan Fisika FKIP Universitas Riau