

BIBLIOGRAPHY

- Abdurrahman, M., (2008), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Amaliyah, N., (2011), *Pengaruh Penggunaan Metode Kooperatif Model Team Assisted Individualy (TAI) Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X Smk Negeri 2 Surabaya*, UIN Sunan Ampel, Surabaya.
- Anonymous, (2012), Uji Normalitas dengan Kolmogorov-Smirnov (<http://research-indonesia.blogspot.com/2012/07/uji-nromalitas-dengan-spss.html>), accessed on 17th, May of 2015 at 14.46 p.m.
- Arends, R, and Kilcher, A., (2010), *Teaching for Student Learning*, Routledge, New York.
- Arifin, Z., (2009), *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*, PT Remaja Rosdakarya Offset, Bandung.
- Arikunto, S., (2012), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Asmin, and Mansyur, A., (2012), *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*, LARISPA, Medan.
- Best and Kahn., (2007), *Research in Education*, Prentice Hall, Amerika Serikat.
- Bloom, B., (1956), *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*, David McKay Company, USA.
- Budiningsih, A., (2005), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Candiasa, M., (2005), *Analisis Data dengan SPSS*, IKIP Negeri Singaraja, Singaraja.
- Depdiknas, (2007), *Kamus besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta
- Dimiyati, (2002), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Dinc, P., (2010), Experimental evaluation of the effects of cooperative learning on kindergarten children's mathematics ability, *Journal of Educational Research*.
- FMIPA UNIMED., (2012), *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Kependidikan*, FMIPA, Medan.
- Hamalik, O., (2001), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.

- _____. (2008), *Perencanaan Pengajaran berdasarkan Pendekatan Sistem*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Handayani, R., (2012), *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI untuk peningkatan Hasil Belajar Matematika siswa kelas VIII E SMP Negeri 1 Kec. Siman Ponorogo Tahun Pelajaran 2011/2012*, Skripsi, Universitas Muhamadiyah Ponorogo, Ponorogo.
- Hanifah, S., (2013), *Pengukuran Gejala Pusat*, Statiska Pendidikan, Jakarta.
- Kagan, S., (2009), *Kagan Cooperative Learning*, Kagan Publishing, San Clemente, CA.
- Komang, B., (2014), *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction (ARCS) dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPS pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri di Gugus XIII Kecamatan Buleleng*, Jurnal, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, Bali.
- Noor, J., (2011), *Metode Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Novitasari, I., (2012), *Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dengan Teknik Permainan terhadap Pemahaman Konsep dan Keaktifan Siswa SMP*, Skripsi, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Nurhanika, (2010), *Penerapan Model pembelajaran Attention Relevance Confidence Satisfaction (ARCS) pada materi Termokimia di kelas XI MIA SMA Kartika XIV-1 Banda Aceh*, Skripsi, Universitas Syiah Kuala, Nanggroe Aceh Darussalam.
- Panjaitan, B., (2006), *Karakteristik Pebelajar dan Kontribusinya Terhadap Hasil Belajar*, Poda, Medan.
- Slavin, (1995), *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*, Boston.
- Sudjana, N., (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Welpa, H., (2012), *The Differences of Student's Mathematics Learning Outcomes Using Think Talk Write (TTW) Learning and Conventional Learning at First Grade SMAN 1 Tebing Tinggi*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Widyantini, (2006), *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kooperatif*, Departemen Pendidikan Nasional, Pusat Pengembangan dan Penataran Guru Matematika, Yogyakarta.