

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh peningkatan pemahaman konsep matematika siswa pada pokok bahasan segi empat di kelas VII-2 SMP Negeri 37 Medan Tahun Ajaran 2014/2015. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata pemahaman konsep matematika siswa, yaitu pada tes diagnostik adalah 54,024 dengan tingkat pemahaman konsep matematika sangat rendah. Setelah pelaksanaan tindakan pada siklus I, nilai rata-rata pemahaman konsep matematika siswa meningkat menjadi 64,90 dengan tingkat pemahaman konsep matematika rendah. Selanjutnya setelah pelaksanaan tindakan pada siklus II, nilai rata-rata pemahaman konsep matematika siswa kembali meningkat menjadi 74,32 tingkat pemahaman konsep matematika siswa sedang. Berdasarkan hasil penelitian maka metode inkuiri efektif digunakan pada pembelajaran pokok bahasan segi empat dan dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa. Berdasarkan syarat minimal rata-rata pemahaman konsep matematika siswa yaitu 65 dan ketuntasan secara klasikal yaitu 85% maka pembelajaran ini telah mencapai target ketuntasan.

#### 5.2 Saran

Adapun saran yang diajukan berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian adalah :

1. Kepada guru matematika untuk dapat mempertimbangkan metode inkuiri dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan segi empat karena metode inkuiri dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa.
2. Kepada guru matematika disarankan agar membuat Lembar Aktivitas Siswa (LAS) yang bertujuan untuk melatih dan membantu siswa dalam menyelesaikan soal-soal matematika.
3. Agar siswa tertarik dan termotivasi dalam belajar, hendaknya guru selalu melibatkan siswa secara aktif dan membuat suasana yang menyenangkan dalam proses belajar mengajar sehingga siswa tidak beranggapan bahwa matematika merupakan pelajaran sulit.

4. Kepada peneliti selanjutnya yang berminat agar dapat meneliti di sekolah-sekolah lain pada materi yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan guna untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran matematika.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY