

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah :

1. Berdasarkan analisis data penelitian, diperoleh gambaran bahwa penerapan model pembelajaran *Numbered Heads together* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah pada pokok bahasan aritmetika sosial, dimana peningkatan diperoleh setelah siklus II dilakukan.
2. Tingkat kemampuan siswa memecahkan masalah pada siklus I setelah diajar dengan menggunakan pembelajaran NHT adalah sedang dengan nilai rata-rata kelas 73,25 atau 19 siswa (63,33%) dari seluruh siswa telah mencapai tingkat ketuntasan belajar secara individu. Selanjutnya setelah pelaksanaan tindakan pada siklus II, diketahui tingkat kemampuan siswa memecahkan masalah adalah tinggi dengan nilai rata-rata kelas 82,07 dengan jumlah siswa yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar secara individu sebanyak 26 orang atau 89,66% dari seluruh siswa



5.2.Saran

Adapun saran yang dapat diambil dari hasil penelitian ini, yaitu :

1. Kepada guru matematika khususnya guru matematika SMP Negeri 2 Adiankoting, disarankan memperhatikan kemampuan siswa dalam memecahan masalah dan melibatkan siswa dalam proses belajar mengajar, dan menggunakan pembelajaran NHT sebagai salah satu alternatif pendekatan pembelajaran.
2. Kepada siswa SMP Negeri 2 Adiankoting disarankan lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide, dapat mempergunakan seluruh potensi yang dimiliki dalam pelajaran matematika.
3. Kepada Kepala SMP Negeri 2 Adiankoting, agar dapat mengkoordinasikan guru-guru untuk menerapkan pendekatan yang relevan dan inovatif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa. Sehingga pendekatan pembelajaran NHT sebagai salah satunya.
4. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan pembelajaran NHT pada materi aritmetika sosial ataupun pokok bahasan lain yang dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.