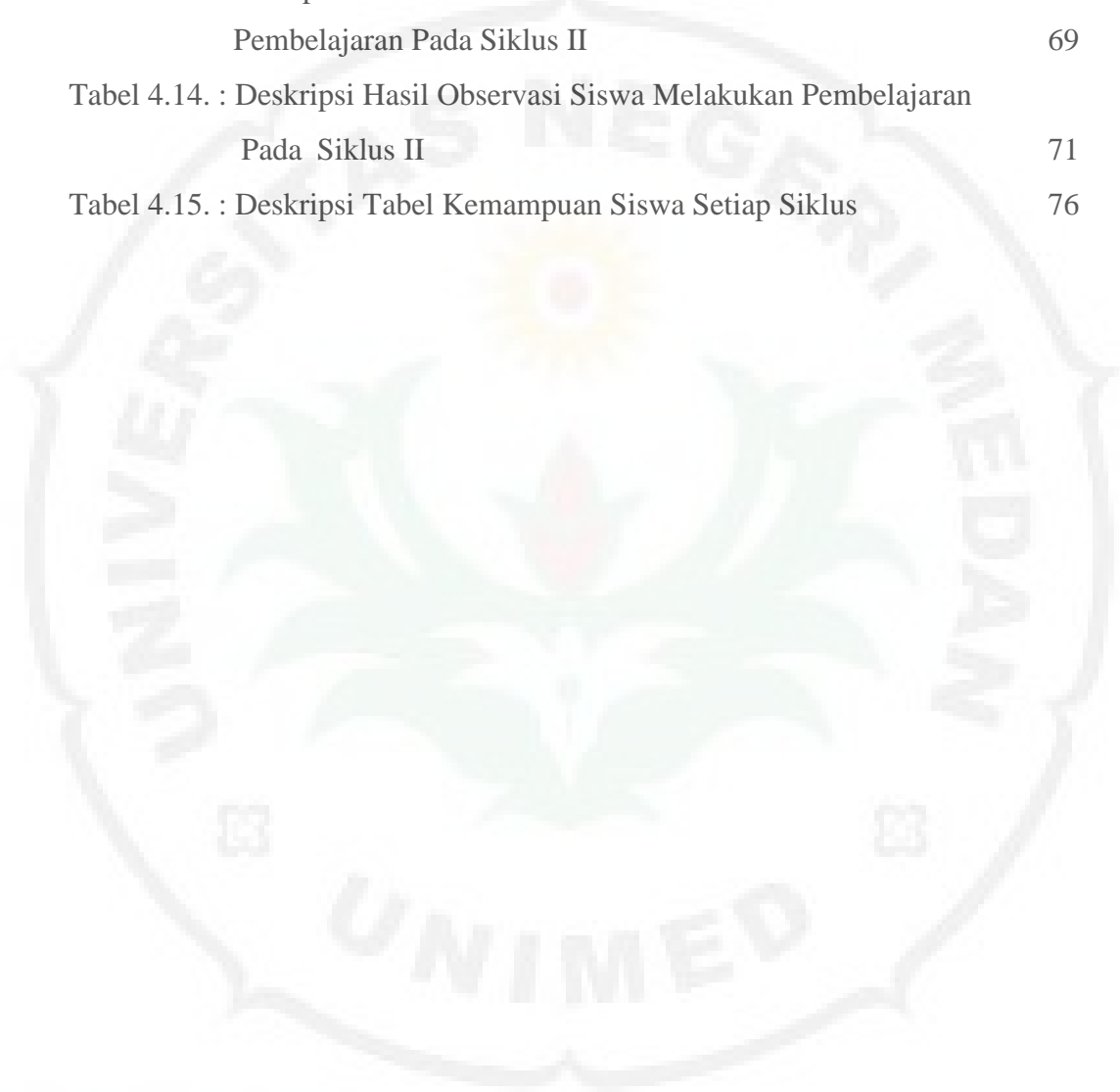


## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Alternatif Pertama Pemberian Skor Pemecahan Masalah	16
Tabel 2.2. Alternatif Kedua Pemberian Skor Pemecahan Masalah	17
Tabel 2.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	21
Tabel 3.1 Pedoman penskoran pemecahan masalah matematika	43
Tabel 3.2 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	45
Tabel 3.3 Kriteria penilaian observasi	46
Tabel 4.1 .Presentase kemampuan pemecahan masalah aspek memahami masalah pada tes siklus I	52
Tabel 4.2. Presentase kemampuan pemecahan masalah aspek merencanakan pemecahan masalah pada tes siklus I	52
Tabel 4.3.Presentase kemampuan pemecahan masalah aspek melaksanakan pemecahan masalah pada tes siklus I	52
Tabel 4.4.Presentase kemampuan pemecahan masalah aspek memeriksa kembali pemecahan masalah pada tes siklus I	53
Tabel 4.5. Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Tes	54
Tabel 4.6: Deskripsi Hasil Observasi Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Pada Siklus I	56
Tabel 4.7. : Deskripsi Hasil Observasi Siswa Melakukan Pembelajaran Pada Siklus I	58
Tabel 4.8.Presentase kemampuan pemecahan masalah aspek memahami masalah pada tes siklus II	65
Tabel 4.9.Presentase kemampuan pemecahan masalah aspek merencanakan pemecahan masalah pada tes siklus II	65
Tabel 4.10.Presentase kemampuan pemecahan masalah aspek menyelesaikan pemecahan masalah pada tes siklus II	66
Tabel 4.11 Presentase kemampuan pemecahan masalah aspek memeriksa kembali pemecahan masalah pada tes siklus II	67
Tabel 4.12. Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Kemampuan Pemecahan Masalah II	67

Tabel 4.13: Deskripsi Hasil Observasi Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Pada Siklus II	69
Tabel 4.14. : Deskripsi Hasil Observasi Siswa Melakukan Pembelajaran Pada Siklus II	71
Tabel 4.15. : Deskripsi Tabel Kemampuan Siswa Setiap Siklus	76



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY