

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil observasi dapat diambil kesimpulan bahwa Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (SPBM) dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi ajar trigonometri kelas X SMA Negeri 3 Pematangsiantar T.A 2014/2015.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan penelitian, saran yang diajukan adalah:

1. Bagi guru yang ingin meningkatkan pemecahan masalah matematika siswa pada materi trigonometri dapat menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (SPBM).
2. Kepada peneliti selanjutnya agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (SPBM) pada materi trigonometri ataupun materi ajar yang lain.

