

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1.2 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Tes Diagnostik	5
Tabel 2.1.1 Langkah-langkah Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah	28
Tabel 2.2.1 Nilai Trigonometri Sudut-Sudut Istimewa	32
Tabel 3.4.1 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Tes Diagnostik	38
Tabel 3.4.2 Kegiatan Pembelajaran Berdasarkan SPBM	39
Tabel 3.6.1.1 Penskoran Pemecahan Masalah	44
Tabel 3.6.1.2 Teknik Penskoran Pemecahan Masalah	45
Tabel 3.7.1.2 Kriteria Rata-Rata Penilaian Observasi	51
Tabel 4.1.3.1 Tingkat Kemampuan Memahami Masalah pada TPKM I	56
Table 4.1.3.2 Tingkat Kemampuan Merencanakan Pemecahan Masalah pada TPKM I	56
Tabel 4.1.3.3 Tingkat Kemampuan Melaksanakan Pemecahan Masalah pada TPKM I	57
Tabel 4.1.3.4 Tingkat Kemampuan Memeriksa Kembali Hasil Yang Diperoleh pada TPKM I	58
Tabel 4.2.3.1 Tingkat Kemampuan Memahami Masalah pada TPKM II	63
Table 4.2.3.2 Tingkat Kemampuan Merencanakan Pemecahan Masalah pada TPKM II	64
Tabel 4.2.3.3 Tingkat Kemampuan Melaksanakan Pemecahan Masalah pada TPKM II	65
Tabel 4.2.3.4 Tingkat Kemampuan Memeriksa Kembali Hasil Yang Diperoleh pada TPKM II	65
Tabel 4.3.1.1 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	67
Tabel 4.3.1.2 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	68
Tabel 4.3.2.1 Deskripsi Observasi Kegiatan Guru Siklus I dan II	69
Tabel 4.3.2.2 Deskripsi Observasi Kegiatan Siswa Siklus I dan II	70