

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| Lembar Pengesahan | i |
| Riwayat Hidup | ii |
| Abstrak | iii |
| Kata Pengantar | iv |
| Daftar Isi | vi |
| Daftar Tabel | ix |
| Daftar Gambar | x |
| Daftar Lampiran | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 8 |
| 1.3 Batasan Masalah | 8 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 8 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 8 |
| 1.7 Defenisi Operasional | 9 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 11 |
| 2.1 Kerangka Teoritis | 11 |
| 2.1.1 Belajar dan Pembelajaran Matematika | 11 |
| 2.1.1.1 Pengertian Belajar | 11 |
| 2.1.1.2 Hakikat Matematika | 12 |
| 2.1.1.3 Pembelajaran Matematika | 13 |
| 2.1.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika | 15 |
| 2.1.2.1 Pengertian <i>Problem, Solving a Problem</i> dan <i>Problem Solving</i> | 15 |
| 2.1.2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Matematika | 17 |
| 2.1.2.3 Tahap-tahap Pemecahan Masalah | 18 |
| 2.1.3 Hasil Belajar | 19 |
| 2.1.4 Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) | 20 |

| | | |
|---|--|----|
| 2.1.4.1 | Strategi Pembelajaran | 22 |
| 2.1.4.2 | Pengertian Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah | 23 |
| 2.1.4.3 | Karakteristik Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah | 24 |
| 2.1.4.4 | Langkah-langkah Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah | 25 |
| 2.1.4.5 | Keunggulan dan Kelemahan SPBM | 29 |
| 2.2 | Uraian Materi Ajar Trigonometri | 31 |
| 2.3 | Hasil Penelitian yang Relevan | 33 |
| 2.5 | Kerangka Konseptual | 33 |
| 2.5 | Hipotesis Tindakan | 35 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | 36 |
| 3.1 | Lokasi dan Waktu Penelitian | 36 |
| 3.2 | Subjek dan Objek Penelitian | 36 |
| 3.3 | Subjek Penelitian | 36 |
| 3.3.1 | Objek Penelitian | 36 |
| 3.3.2 | Jenis Penelitian | 36 |
| 3.4 | Prosedur Penelitian | 37 |
| 3.5 | Teknik Pengumpulan Data | 42 |
| 3.5.1 | Observasi | 42 |
| 3.5.2 | Uji Kemampuan Pemecahan Masalah | 42 |
| 3.5.3 | Dokumentasi | 42 |
| 3.6 | Alat Pengumpul Data | 43 |
| 3.6.1 | Tes | 43 |
| 3.6.2 | Observasi | 46 |
| 3.7 | Teknik Analisis Data | 47 |
| 3.7.1 | Paparan Data | 47 |
| 3.7.2 | Penarikan Kesimpulan | 51 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | 52 |
| 4.1. | Hasil Penelitian Siklus I | 52 |
| 4.1.1 | Permasalahan I | 52 |
| 4.1.2 | Tahap Pelaksanaan Tindakan I | 53 |
| 4.1.3 | Hasil Tes Diagnostik Hasil Belajar I | 56 |
| 4.1.4 | Hasil Observasi I | 58 |

| | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|-----------|
| 4.1.5 | Hasil Refleksi I | 59 |
| 4.2 | Hasil Penelitian Siklus II | 60 |
| 4.2.1 | Permasalahan II | 60 |
| 4.2.2 | Tahap Pelaksanaan Tindakan II | 61 |
| 4.2.3 | Hasil Tes Diagnostik Hasil Belajar II | 63 |
| 4.2.4 | Hasil Observasi II | 66 |
| 4.2.5 | Hasil Refleksi II | 66 |
| 4.3 | Pembahasan | 67 |
| 4.3.1 | Pembahasan Hasil Tes Diagnostik | 67 |
| 4.3.2 | Pembahasan Hasil Observasi | 69 |
| 4.3.3 | Pembahasan Model Pembelajaran | 71 |
| 4.4 | Diskusi Hasil Penelitiian | 73 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARANA | | 75 |
| 5.1 | Kesimpulan | 75 |
| 5.2 | Saran | 75 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 76 |