

**PROGRAM KEJAR PAKET A DALAM HUBUNGANNYA DENGAN
MOTIVASI MENGIKUTI PENDIDIKAN LANJUTAN DAN
PENINGKATAN PENDAPATAN***

A study of students motivation of Program Kejar Paket
A and for further education and higher
income expectation

Oleh
Drs. Alludin Manalu**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara hasil belajar Program Kejar Paket A dengan motivasi mengikuti pendidikan lanjutan dan harapan peningkatan pendapatan, dan dilaksanakan di Kecamatan Lubuk Pakam Kabupaten Deli Serdang dan penelitian pengukuran dilakukan menggunakan angket dan tes. Data yang diperoleh di analisis menggunakan analisa korelasi multipel pada taraf signifikansi $\alpha=0,05$. Dari hasil analisa yang dilakukan ternyata ada hubungan yang positif antara hasil belajar program Kejar Paket A dengan motivasi mengikuti pendidikan lanjutan, $r_{X_1X_2}=0,92$. Korelasi antara hasil belajar Program Kejar Paket A dengan peningkatan pendapatan, $r_{X_1Y}=0,95$. Korelasi antara motivasi mengikuti pendidikan lanjutan dengan peningkatan penempatan, $r_{X_2Y}=0,92$ dan korelasi antara hasil belajar Program Kejar Paket A dan motivasi mengikuti pendidikan lanjutan dengan peningkatan pendapatan $R=0,95$.

The objective of the studi is to find out the relationship between student outcome of Program Kejar Paket A and their motivation for further education and higher income expectation. The study was carried out in Distric of Lubuk Pakam Regency of Deli Serdang. Investigations were carried out by means of questionnaires and tests. Data collected were analyzed with a significant value of $\alpha=0,05$. Results showed that there is a positive correlation, $r_{X_1X_2}=0,92$ between students outcome of Program Kejar Paket A and students motivation for further education. Correlation between students outcome and students higher income expectation of $r_{X_1Y}=0,95$. Correlation between variables of further education and higher income expectation found was $0,92$. Correlation between student outcome Kejar Paket A and students motivation for further education and students higher income expectation, $R=0,95$.

Kata Kunci : Motivasi mengikuti pendidikan dan Meningkatkan Pendapatan.

Pendahuluan

Pendidikan merupakan salah satu investasi pada diri Manusia untuk dapat melahirkan kapasitas dalam berbuat (Simmons,1980) dan meneetuskan harapan, karena harapan itu ada pada pendidikan (Hamijoyo,1974) untuk merealisasi pelaksanaan Program Kejar Paket A di bentuk kelompok belajar di masyarakat terutama masyarakat pedesaan (DEPT.P dan K. 1980) yang membutuhkan belajar di bimbing tutor dengan demikian masyarakat dapat memperoleh pengetahuan atauinformasi, keterampilan tertentu, mengembangkan sikap mental pembaharuan dan pembangunan yang digunakan meningkatkan taraf hidup.

Penelitian ini bertujuan memperoleh data mengenai hubungan hasil belajar Program Kejar Paket A-motivasi mengikuti pendidikan lanjutan dan peningkatan pendapatan masyarakat. yang hasilnya bermanfaat bagi pengelola Program Kejar Paket A sebagai bandingan dan masukan untuk peningkatan pelayanan ke pada masyarakat serta menguatkan hasil yang sudah dilaksanakan terutama dalam hubungannya dengan efek pendidikan luar sekolah terhadap peningkatan kualitas kehidupan.

Pembatasan masalah adalah masyarakat yang mengikuti Program Kejar Paket A yang memiliki kemampuan hasil belajar sesuai tujuan pembelajaran, tersidi dari bukuA 1 sampai A 100, sedang perumusan masalah berguna untuk mengetahui hubungan antara hasil belajar Program Kejar Paket A 1 sampai A 10 dan motivasi mengikuti pendidikan lanjutan serta motivasi peningkatan pendapatan, hubungan antara hasil belajar ProgramKejar Paket A 1 sampai A 10, motivasi pendidikan lanjutan dan motivasi peningkatan pendapatan. Dari hasil penelitian ini diharapkan makin tinggi belajar semakin tinggi mitovasi megikuti pendidikan lanjutan dan peningkatan pendapatan, makin tinggi motivasi mengikuti pendidikan lanjutan semakin tinggi motivasi peningkatan pendapatan, makin tinggi hasil belajar dan motivasi mengukiti pendidkkan lanjutan makin tinggi pula motivasi peningkatan pendapatan, dengan demikian Program Kejar Paket A dapat terus berlanjut.

Metode Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Kecamatan Lubuk Pakam Kabupaten Deli Serdang bulan Juni 1996 sampai Desember 1996 dengan menggunakan metode de ExPost faktor dengan tehnik pengambilan sampel secara acak yaitu porposif sampling dan sampel diambil 70 orang dengan instrumen penelitian mencakup variabel hasil belajar Program Kejar Paket A 1sampai A10 diperoleh melalui tes hasil belajar, motivasi mengikuti pendidikan lanjutan di peroleh melalui tes motivasi dan motivasi pendidikan pendapatan yang diperoleh melalui tes motivasi, dimana X_1 adalah variabel hasil belajar, X_2 adalah motivasi mengikuti pendidikan lanjutan dan Y adalah motivasipeningkatan pendapatan.

Tehnik analisa data yaitu analisi bentuk hubungan dengan menggunakan analisis regresiian pengecekan model linear beserta keberartian dan analisis kuatnya hubungan dengan menggunakan analisa korelasi dan pengujian keberartian beserta besarnya sumbangannya.

Hasil Penelitian

Hasil penelitian berdasarkan data yang diperoleh dan diolah menggunakan Statistik deskriptif dengan mendeskripsikan karakteristik distribusi skor dari subjek penelitian untuk masing-masing variabel sehingga diperoleh jawaban masalah melalui pengujian hipotesis. Dari data variabel hasil belajar (X_1) harga rata-rata = 64,8333 Standard Deviasi (SD) = 8,6104 dan skor hasil belajar yang tertinggi = 85 dan terendah = 55. Motivasi mengikuti pendidikan lanjutan (X_2) diperoleh sebesar 127,4667; S D =10,9961 dan skor motivasi mengikuti pendidikan lanjutan yang tertinggi = 143 yang terendah 106. Peningkatan pendapatan didapat harga rata-rata sebesar = 117,7667; S D = 11,6438 dan skor peningkatan pendapatan yang tertinggi = 134 terendah = 96.

Pembahasan

Untuk mengetahui hubungan hasil belajar dengan motivasi mengikuti pendidikan lanjutan dan peningkatan pendapatan di Kecamatan Lubuk Pakam kabupaten Deli Serdang diperoleh uji persyaratan analisis uji normalitas hasil belajar (X_1) untuk itu perlu dilakukan uji normalitas variabel yaitu digunakan untuk normal atau tidak normalnya distribusi data, maka X_1 diperoleh = $\sum X = 2095$; $X_1 = 69,8333$; S D $X_1 = 8,6104$ dan harga $L.O_x$ yaitu $= 0,1421$ dan $L.tabel \alpha = 5\% = 0,1610$ maka didapat $L. > L.O_x$ yaitu $0,1610 > 0,1421$ dengan demikian sampel berdistribusi normal. Uji normalitas, motivasi mengikuti pendidikan lanjutan (X_2) diperoleh $\sum X_2 = 3824$; $X_2 = 127,4667$; S D $X_2 = 10,9962$ dan harga $L.O_x$ $L.hitung = 0,1250$; $L.tabel = 5\% = 0,1610$; $L.O_x$ yaitu $0,1610 > 0,1250$ maka sampel berdistribusi normal.

Untuk uji normalitas peningkatan pendapatan (Y) normal atau tidak normal dilakukan uji normalitas dimana Y di peroleh $\sum Y = 3533$; $Y = 117,7667$; S D $Y = 11,6438$; harga $L.O_x$ $L.hitung = 0,1279$; $L.tabel = 5\% = 0,1610$ taraf nyata 5% ; $L.tabel > L.O_x$ yaitu $0,1610 > 0,1279$ yang berarti berdistribusi normal.

Uji homogenitas antara Y (peningkatan pendapatan) dengan X_1 (hasil belajar); homogenitas atau tidaknya distribusi data dari setiap variabel diuji dengan homogenitas Barlet dan di peroleh X^2 hitung = $8,7582$; X^2 tabel = $0,05$ dk (16) = $12,6$ maka X^2 hitung $< X^2$ tabel atau $8,7582 < 12,6$ maka populasi variansi homogen.

uji homogenitas antara Y (peningkatan pendapatan) dengan X_2 (motivasi mengikuti pendidikan lanjutan) di lakukan uji homogenitas Barlet dan diperoleh X^2 hitung = $3,1666$ dan X^2 tabel = $0,05$ dk (16) = $26,3$ maka X^2 hitung X^2 tabel atau $3,1666 < 26,3$ dengan demikian populasi variansi homogen.

Untuk menguji kelinieran dan keberartian regresi di gunakan uji regresi linier multipel,

$$a_0 = 13,1 ; r_{X_1 X_2} = 0,917 ; r_{X_1 Y} = 0,9415$$

$$a_1 = 0,8834 ; r_{X_2 Y} = 0,918$$

$$a_2 = 0,3371 ; R = \text{koefisien Korelasi multipel} = 0,95$$

$$\sum (Y - \hat{Y})^2 = 419,4859 \text{ (J K residu = J K res)}$$

$$\sum X_1 Y = 2831,5398 ; \sum X_2 Y = 3575,1243 \text{ J K res} = 3706,5567$$

$$F_{hitung} = 119,3354 ; F_{tabel} = 0,05 ; dk (2,27) = 3,35$$

Hasil analisis regresi variansi disimpulkan bentuk regresi linier berarti pada taraf signifikansi = $0,05$

Kesimpulan dan Saran

Kesimpulan

Ada hubungan yang positif antara hasil belajar Program Kejar Paket A1 - A10 dengan motivasi mengikuti pendidikan lanjutan dan peningkatan pendapatan.

Ada hubungan yang positif antara motivasi mengikuti pendidikan lanjutan dengan peningkatan pendapatan.

Ada hubungan yang positif antara hasil berbagai Program Kejar Paket A1- A10, motivasi mengikuti pendidikan lanjutan dengan peningkatan.

S a r a n

Untuk peningkatan pendapatan masyarakat perlu ada peningkatan pendidikan dan motivasi mengikuti pendidikan lanjutan.

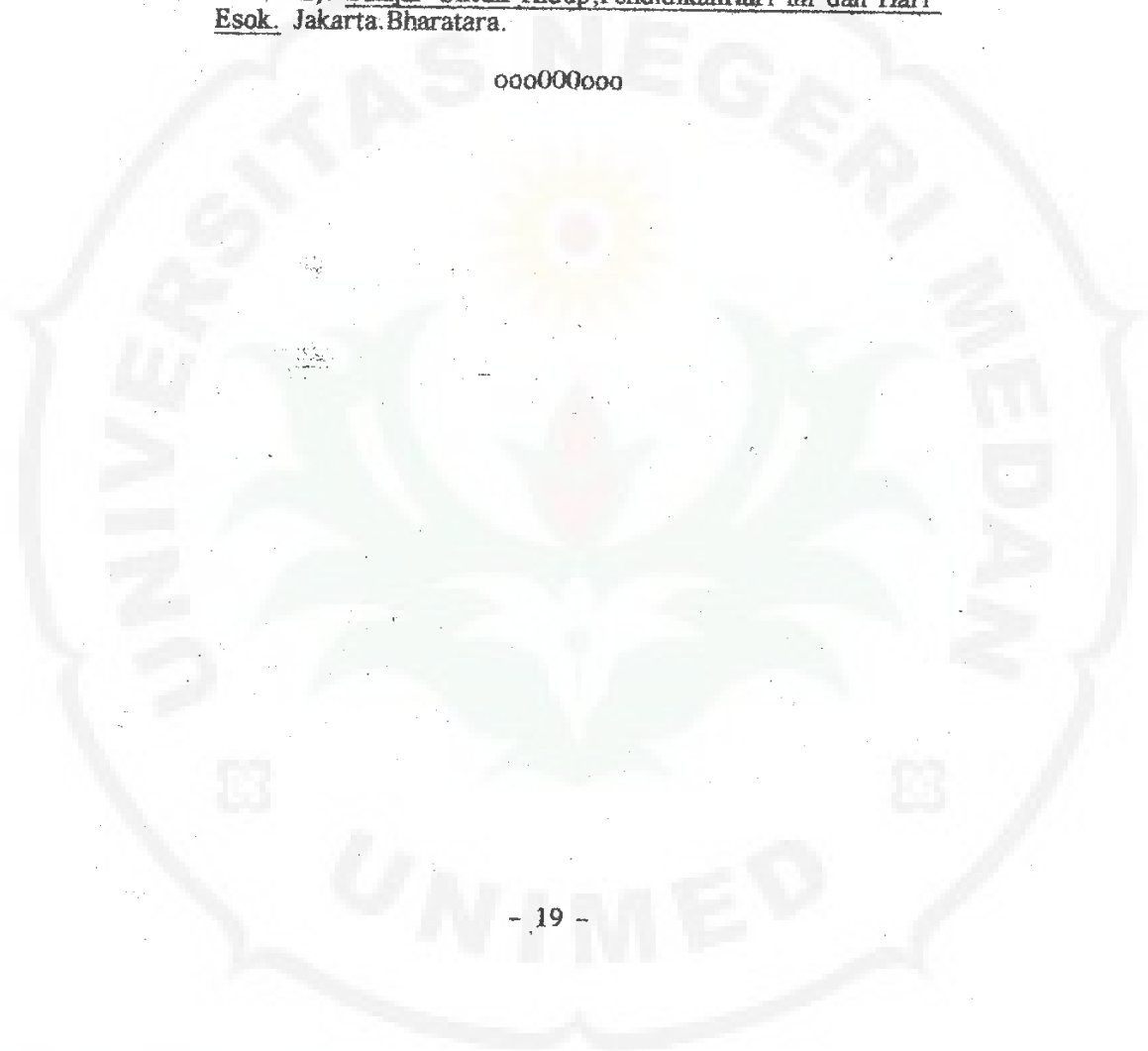
ooo000ooo

DAFTAR PUSTAKA

- Hansen, W. Lee. (1970). Education, Income and Human capital. New York. Columbia University Press.
- Hamijoyo, Santoso. S. (1974). Inovasi pendidikan. Bandung. IKIP Bandung
- Kemp, Jerold. E. (1977). Instructional Design. California. Fearon-Pitman Publishers, Inc.
- Klausmeier, Herbert, J. (1985). Educational Psychology. New York. Happer & Row Publishers, Inc.
- Knowles, Malcom. S. (1977). The Modern Practice of Adult-Educational. New York. Association Press.
- Maslow, Abraham, H. (1970). Motivation and Personality. New York. Happer & Row Publishers, Inc.
- Napitupulu, W. P. (1980). The Implementation of the Package A Kejar program The Present Challenge. Jakarta. Departemen P dan K.
- Romiszowski, A. J. (1981). Designing Instructional System. London. Kogan Page.

- Simmons, John. (1980) The Education Dilemma. New York. Pergamon Press.
- Sorkin, Alan.L.(1974). Education Unemployment and Economic Growth. London.D.C.Meath Company.
- stewart, Abigail.J.(1982). Motivation andSociaty. San Fransisco.Jossey Bass Publishers.
- Travers, John.F.(1979). Educational Psychology. New York. Happer & Row Publishers.
- UNESCO.91972). Belajar Untuk Hidup,PendidikanHari ini dan Hari Esok. Jakarta.Bharatara.

ooo000ooo



- 19 -

THE
Character Building
UNIVERSITY