

**HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA DAN
LINGKUNGAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
IPA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 5 MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2014/2015**

Sarina Panjewati Tampubolon (NIM 4113141075)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara tingkat pendidikan orang tua dan lingkungan belajar dengan hasil belajar IPA siswa kelas VII SMP Negeri 5 Medan tahun pembelajaran 2014/2015.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di SMP Negeri 5 Medan, sedangkan sampel dalam penelitian ini diambil dengan random sampling yaitu sebanyak 3 kelas dengan jumlah sampel 100 orang. Metode penelitian ini yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan menggunakan angket dan nilai ulangan bulanan siswa sebagai data penelitian.

Dari hasil analisis uji persyaratan data bahwa data tingkat pendidikan orang tua, lingkungan belajar dan hasil belajar siswa dinyatakan berdistribusi normal dan memiliki varians yang seragam (homogen). Dari analisis data diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa $\bar{X} = 78,81$ dan $SD = 6,17$. Dari analisis regresi linear diketahui bahwa bentuk persamaan regresi Y atas X_1 adalah $\hat{Y} = 78,27 + 0,03 X_1$ merupakan regresi linear dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($7,176 > 1,89$) pada taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$. Bentuk persamaan Y atas X_2 adalah $\hat{Y} = 59,26 + 0,18 X_2$ merupakan regresi linear dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($209,64 > 1,548$) $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($209,64516 > 1,5482$). Dari Analisis linear ganda diperoleh persamaan untuk ketiga variabel yaitu $\hat{Y} = 58,75 + 0,04 X_1 + 0,18 X_2$. Persamaan ini merupakan regresi linear dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($63,33 > 3,09$).

Dari perhitungan koefisien korelasi didapat $r = 0,2382$ dengan interpretasi korelasi rendah, sehingga hubungan tingkat pendidikan orang tua dan lingkungan belajar dengan hasil belajar IPA siswa tergolong rendah dan dari perhitungan indeks determinasi $I = 5,67\%$, artinya tingkat pendidikan orang tua dan lingkungan belajar memberikan kontribusi sebesar 5,67% terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Dari uji korelasi diperoleh bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara tingkat pendidikan orang tua dan lingkungan belajar dengan hasil belajar IPA siswa.

Kata kunci: tingkat pendidikan orang tua, lingkungan belajar, hasil belajar

**THE RELATION OF PARENTS EDUCATION LEVEL AND
ENVIRONMENT LEARNING TO SAINS LEARNING
RESULT OF SEVENTH GRADE STUDENTS
IN SMP NEGERI 5 MEDAN OF STUDY
YEAR 2014/2015**

Sarina Panjewati Tampubolon (NIM 4113141075)

ABSTRACT

This research was aimed to find out the the relation of parents education level and environment learning to sains learning result of seventh grade students in SMP Negeri 5 Medan of stud year 2014/2015.

The population in this study were all students of class VII in SMP Negeri 5 Medan, while samples in this study were taken with random sampling as many as three classes with a sample of 100 people. Of the research method used in this research is descriptive using a questionnaire and a monthly test scores of students as research data.

The result of data analysis requirements that the data level of parents education, environment learning and sains student learning expressed in normal distribution and have homogeneous variance. From the analysis of the data obtained by the average value of student learning result $\bar{X} = 78,81$ and $SD = 6,17$. From the linear regression analysis known that the form of the regression equation of Y on X_1 is $\hat{Y} = 78,27 + 0,03 X_1$ is a linear regression where $F_{count} > F_{table}$ ($7,176 > ,89$) at the level of $\alpha = 0.05$. Form equation Y on X_2 is $\hat{Y} = 59,26 + 0,18 X_2$ is a linear regression where the $F_{count} > F_{table}$ ($209.64 > 1.548$). From the analysis of multiple linear equations obtained for all three variable $\hat{Y} = 58,75 + 0,04 X_1 + 0,18 X_2$. This equation is linear regression where the $F_{count} > F_{table}$ ($6,33 > 3,09$).

From the calculation of the correlation coefficient $r = 0.2382$ obtained with the interpretation of the correlation is low, so the correlation between parental education and learning environment with science student learning outcomes is low and the determination of the calculation of the index $I = 5.67\%$, that mean the level of parents education and the learning environment give a contribution of 5.67% on improving sains learning result. From correlation test showed that H_0 is rejected and H_a accepted which means there is a significant relationship of parents education level and environment learning to sains learning result of seventh grade students in SMP Negeri 5 Medan of study year 2014/2015.

Key words: parents education level, environment learning, learning result.