

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian di atas maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 pada materi ekosistem dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* tergolong kategori tinggi dengan nilai rata-rata 83,67.
2. Hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 pada materi ekosistem dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match (MaM)* tergolong kategori cukup dengan nilai rata-rata 76,21.
3. Ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share (TPS)* dengan tipe *Make a Match (MaM)* pada materi pokok ekosistem di kelas X SMA Negeri 6 Tahun Pembelajaran 2014/2015.

#### 5.2. Saran

Dari kesimpulan di atas, maka beberapa hal yang dapat disarankan peneliti adalah:

1. Kepada guru biologi agar berkenan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* atau *Make a Match (MaM)* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi ekosistem.
2. Kepada mahasiswa, khususnya calon guru biologi diharapkan untuk dapat menerapkan penggunaan model pembelajaran kooperatif dalam meningkatkan kreativitas, daya ingat, minat belajar serta hasil belajar siswa.

3. Kepada kepala sekolah agar turut mendukung pembelajaran bermakna dan menyediakan fasilitas yang mendukung terlaksananya proses belajar mengajar.
4. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi dan penambahan wawasan bagi siswa SMA Negeri 6 Medan tentang cara belajar kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* dan *Make a Match (MaM)* sehingga dapat memacu minat siswa dalam belajar.

