

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2011), *Prosedur Metodologi Penelitian*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Aryulina, Diah., Muslim, Choirul., dan Winarni, Endang., (2007), *Biologi SMA dan MA untuk Kelas X*, Esis, Jakarta.
- Boleng, D.T., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script dan Think Pair Share terhadap Keterampilan Berpikir Kritis, Sikap Sosial, dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa SMA Multietnis, *Jurnal Pendidikan Sains*, Vol. 2(2); 76-84.
- Djamarah, S.B., Zain, A., (2013), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Hamalik, O., (2010), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Istarani, (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Laila, S., (2007), *Biologi*, Yudisthira, Jakarta.
- Lie, A., (2010), *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*, Grasindo, Jakarta.
- Pratiwi, D.A., Maryeti, S., Srikini., Suharno., Bambang., (2007), *Biologi SMA*, Erlangga, Jakarta.
- Rusman, (2012), *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme Guru*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Rusmaryanti, D., (2013), Meningkatkan Hasil Belajar Biologi dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) pada Siswa Kelas VIII Mts Al Huda 2 Jenawi Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan*, Vol.2 (3); 284-308.
- Saenab dan Puspita, (2012), Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Tipe Think Pair Share (TPS) pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Mangkutana, *Jurnal Bionature*, Vol.13 (2); 127-135.

Sari, E.N., Wahyuni, D., Parihatin, J., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) dengan Media Berbasis Website Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Biologi (Siswa Kelas XC di SMAN 2 Tanggul-Jember Tahun Pelajaran 2012/2013), *Pancaran*, Vol.3(3);113-122.

Septiana, N., dan Handoyo, B., (2006), Penerapan Think Pair Share (TPS) dalam Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Geografi, *Jurnal Pendidikan Inovatif*, Vol.2 (1); 47-50.

Surayya, L., Subagia, W., dan Tika, I.N., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa, *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol.4.

Slameto, (2003), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.

Sudjana, (2005), *Metode Statistik*, Tarsito, Bandung.

Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.

Suryati, Tati S.S, (2006), *Biologi SMA Kelas X*, Quadra, Bandung.

Syamsuri, I, Suwono, H., Ibrahim., Sulistijono., Sumberartha, I., dan Rahayu, S., (2007), *Biologi untuk SMA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.

Trianto, (2010), *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Prestasi Pustaka, Jakarta.

Wahyuningsih, S., Djumadi, (2013), Peningkatan Hasil Belajar dan Keaktifan Melalui Pembelajaran Make a Match pada Siswa Kelas IX F SMA Negeri 2 Kartasura, *Jurnal Pendidikan*, Vol.2 (1): 39-44.