

# BAB I PENDAHULUAN

## 1.1. Latar Belakang Masalah

Perkembangan ilmu pengetahuan yang pesat tidak dapat dilepaskan dari kehadiran dan kemajuan teknologi informasi. Media teknologi informasi telah menjadi sarana dalam memenuhi kebutuhan informasi yang kita inginkan tidak terkecuali dalam bidang pendidikan. Menurut Prawiradilaga dan Siregar (2008), pemberdayaan teknologi dalam dunia pendidikan dinegara kita, telah masuk kejenjang pendidikan dasar, menengah hingga perguruan tinggi. Kehadiran dan kemajuan teknologi di era komunikasi global dewasa ini telah memberikan peluang dan perluasan interaksi antara dosen dan mahasiswa, antara mahasiswa dengan mahasiswa lainnya, antara mahasiswa dan sumber-sumber belajar dapat terjadi kapan saja dan di mana saja tanpa dibatasi oleh ruang dan waktu. Salah satu produk teknologi yang dapat digunakan sebagai sarana informasi adalah internet (Zainuddin, 2006).

Adanya internet membuka sumber informasi yang tadinya susah diakses kini semakin mudah. Akses terhadap sumber informasi bukan menjadi masalah lagi. Adanya Internet memungkinkan seseorang di Indonesia untuk mengakses perpustakaan di perguruan tinggi dalam maupun luar negeri (*digital library*). Setidaknya ada enam fungsi internet yang dapat kita manfaatkan: sebagai alat komunikasi, sebagai akses informasi, sebagai media pendidikan dan pembelajaran, sebagai tambahan dalam penambahan referensi, sebagai pelengkap dalam informasi dan sebagai fungsi pengganti dalam bidang perkuliahan (Munir, 2008).

Dengan bantuan internet, proses penyampaian dan penyajian materi pembelajaran maupun gagasan dapat menjadi lebih menarik dan menyenangkan karena dengan mudahnya sumber-sumber ilmu pengetahuan dapat dicari dengan aplikasi-aplikasi yang ditawarkan oleh dunia teknologi. Salah satu fungsi internet yang sangat diminati sekarang ini adalah tersedianya layanan penelusuran terhadap informasi ilmiah, yang terdapat pada artikel-artikel ilmiah ataupun

jurnal-jurnal elektronik. Misalnya pengaksesan dengan *e-book*, *e-jurnal*, alamat-alamat *web* yang tersedia maupun blog-blog yang secara gratis dapat dimanfaatkan. Melalui internet penelusuran terhadap informasi secara elektronik akan lebih mudah dan cepat dibandingkan penelusuran terhadap jurnal-jurnal cetak.

Menurut Candrawati (2013), ada hubungan positif dan signifikan antara pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dengan prestasi belajar dengan  $r = 0,542$  sedangkan menurut Evitasari (2014), 87% dari 37 responden menyatakan sering menggunakan internet sebagai sumber belajar karena dianggap membantu proses perkuliahan, hal ini menunjukkan penggunaan internet sebagai sumber belajar berhubungan dengan pemahaman belajar.

Selain itu, bukan hanya informasi yang tersedia sudah cukup banyak dan mudah dalam pengaksesannya, tapi layanan yang tersedia dalam membantu proses pemberdayaan ini juga sangat mendukung, yaitu dengan tersedianya jaringan wifi atau internet gratis di Universitas Negeri Medan di beberapa lokasi seperti di Perpustakaan, Biro rektor, Ruang dosen FMIPA, di Laboratorium, pada Pusat Komputer (PUSKOM) serta beberapa tempat lainnya yang tersebar di Universitas Negeri Medan.

Dari survei awal yang dilakukan peneliti dan wawancara yang dilakukan dengan beberapa mahasiswa angkatan 2012/2013 Jurusan Biologi Universitas Negeri Medan, mayoritas mahasiswa akan mengakses internet disaat jam istirahat karena mereka dapat dengan mudah memperoleh perkembangan informasi yang ada di internet dengan menggunakan alat komunikasi digital, seperti laptop, tab ataupun telepon seluler. Selain itu, berdasarkan data hasil belajar mahasiswa yang dilakukan peneliti terhadap mahasiswa biologi angkatan 2012/2013 di semester awal diperoleh 65% mahasiswa memperoleh nilai IP antara 2,5-3,0 dimana memperoleh nilai yang kurang memuaskan namun mengalami peningkatan pada semester-semester berikutnya.

Berkaitan dengan kondisi tersebut, maka perlu dilakukan penelitian untuk melihat adanya hubungan antara pemberdayaan informasi yang ada di internet dan fasilitas yang sudah tersedia dengan hasil belajar pada mahasiswa jurusan biologi

dengan judul “ **Analisis Hubungan Pemberdayaan Internet Sebagai Sumber Belajar Dengan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Matakuliah Bidang Studi Di Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Medan**”.

### **1.2. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan uraian pada latar belakang masalah di atas dapat diidentifikasi berbagai masalah yang berhubungan dengan pemberdayaan internet, antara lain:

1. Pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan, sehingga membutuhkan sumber yang lebih banyak dalam pemenuhan kebutuhan informasi.
2. Tuntutan dalam pemahaman materi-materi biologi yang tidak hanya bersumber dari dosen atau guru saja.
3. Kurangnya pemahaman terhadap ilmu biologi jika hanya menggunakan buku pegangan sebagai referensi.
4. Nilai hasil belajar mahasiswa yang kurang memuaskan pada semester awal perkuliahan.

### **1.3. Batasan Masalah**

Batasan masalah dalam penelitian ini adalah bahwa penelitian ini hanya akan membahas mengenai pemberdayaan internet sebagai sumber belajar dengan hasil belajar mahasiswa matakuliah bidang studi di jurusan biologi FMIPA Universitas Negeri Medan pada mahasiswa angkatan 2012/2013, menyangkut kemampuan mahasiswa menggunakan internet sebagai sumber informasi, pengaruh pemberdayaan internet terhadap hasil belajar dan dampak positif penggunaan internet sebagai sumber belajar.

### **1.4. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah, maka dalam penelitian ini dapat diajukan beberapa rumusan masalah sebagai berikut:

1. Apakah internet diberdayakan oleh mahasiswa Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Medan pada mahasiswa angkatan 2012/2013 dalam memahami materi biologi?

2. Apakah ada hubungan antara pemberdayaan internet dengan hasil belajar mahasiswa angkatan 2012/2013 di Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Medan?
3. Berapa persen korelasi antara pemberdayaan internet dengan hasil belajar mahasiswa angkatan 2012/2013 pada matakuliah bidang studi di Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Medan?

### **1.5. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, adapun tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui pemberdayaan internet dalam memahami materi biologi di perkuliahan oleh mahasiswa Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Medan pada mahasiswa angkatan 2012/2013.
2. Untuk mengetahui hubungan pemberdayaan internet dengan hasil belajar mahasiswa di Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Medan pada mahasiswa angkatan 2012/2013.
3. Untuk mengetahui persen korelasi antara pemberdayaan internet dengan hasil belajar mahasiswa pada matakuliah bidang studi di Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Medan pada mahasiswa angkatan 2012/2013.

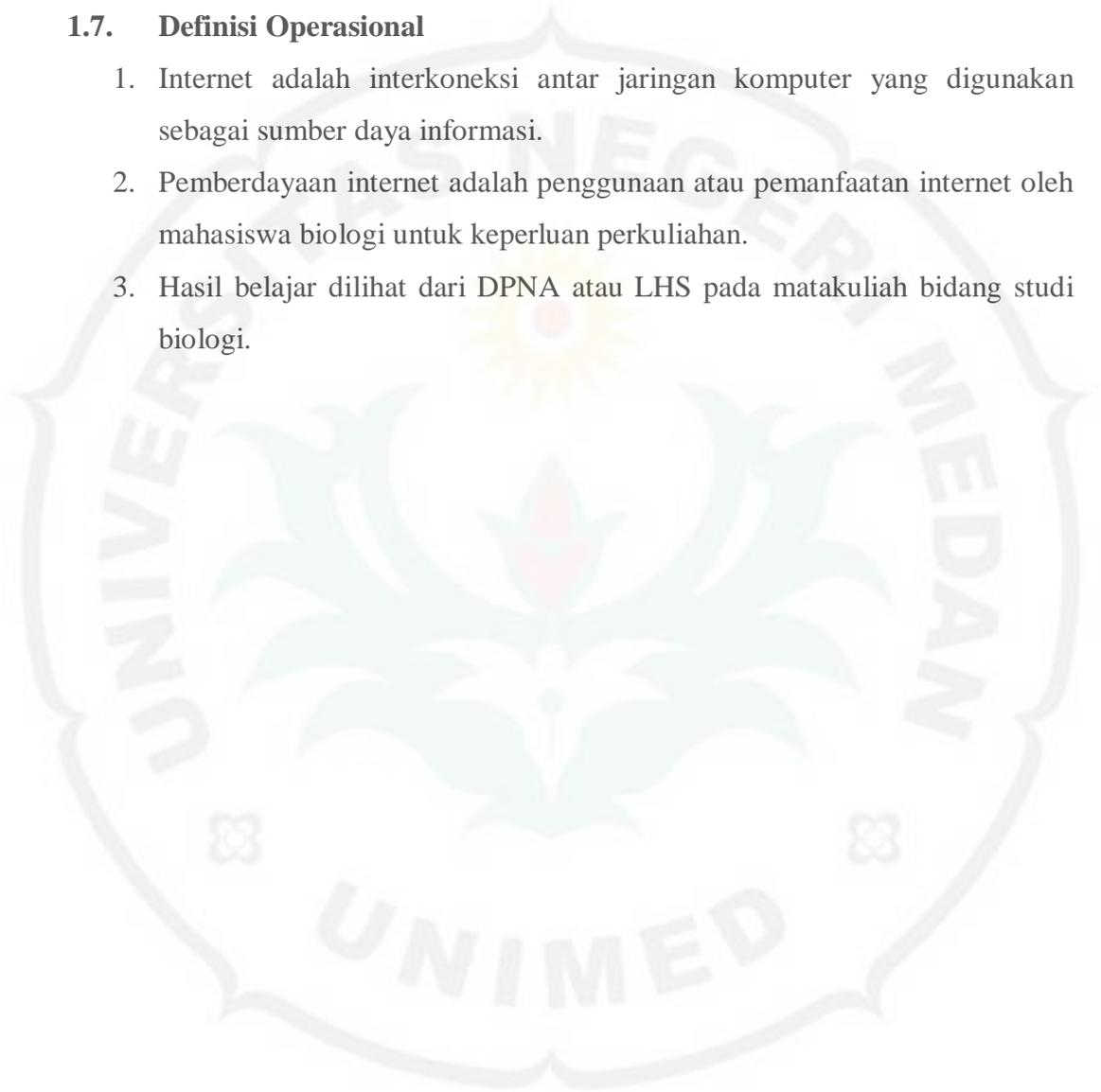
### **1.6. Manfaat Penelitian**

Dari tujuan penelitian di atas, maka manfaat dalam penelitian ini adalah:

1. Dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan, khususnya pengetahuan tentang pemberdayaan internet dalam meningkatkan pemahaman terhadap materi biologi.
2. Sebagai bahan masukan untuk dosen dalam memberdayakan internet sebagai referensi tambahan dalam pemberian tugas bagi mahasiswa.
3. Dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk menambah fasilitas internet yang ada di Universitas Negeri Medan.

### 1.7. Definisi Operasional

1. Internet adalah interkoneksi antar jaringan komputer yang digunakan sebagai sumber daya informasi.
2. Pemberdayaan internet adalah penggunaan atau pemanfaatan internet oleh mahasiswa biologi untuk keperluan perkuliahan.
3. Hasil belajar dilihat dari DPNA atau LHS pada matakuliah bidang studi biologi.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY