

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah menitipkan setitik ilmu serta melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul **“Penerapan Metode Pembelajaran *Think Aloud Pair Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII MTs Negeri Bandar”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada Ibu Dra. Ida Karnasih, M.Sc, Ph.D, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran guna kesempurnaan skripsi ini, Dr. E. Elvis Napitupulu, MS, Bapak Dr. M. Manullang, M.Pd, dan Bapak Mulyono S.Si, M.Si, selaku Dosen Penguji yang telah memberikan saran mulai dari perencanaan penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga kepada Bapak Drs.W.L Sihombing, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memotivasi penulis selama perkuliahan.

Ucapan terima kasih kepada Bapak Rektor Unimed Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd beserta seluruh Pembantu Rektor sebagai pimpinan UNIMED, Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc, Ph.D selaku Dekan FMIPA UNIMED, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si selaku Ketua Program Studi Jurusan Matematika dan Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Matematika dan kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai jurusan Matematika Fakultas Ilmu Pengetahuan Alam dan Matematika Universitas Negeri Medan. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak H. Bakhtiar, S.Pd selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di MTs Negeri Bandar. Ucapan terima kasih juga kepada Ibu Agus Riana, S.Pd selaku guru

bidang studi Matematika kelas VII-B yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

Teristimewa rasa terima kasih penulis sampaikan kepada (Alm) Ayahanda tercinta H. Bustami Ibrahim dan Ibunda tercinta Hj. Semi Siti Harningsih, S.E, MAP orangtua penulis yang telah mengasuh, membimbing, mendoakan, senantiasa memberi kasih sayang, semangat serta dukungan moral dan materi yang tak ternilai harganya hingga skripsi ini selesai. Semoga Allah memberikan kebaikan dunia dan akhirat kepada Ayahanda dan Ibunda, Aamiin. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada adik-adikku tersayang Ridhaputri Chintami dan Agamal Brilliant Shiddiq yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan doa. Terima kasih untuk sahabat seperjuangan yang selalu membantu dan memberi motivasi “Gengjoku” tersayang Nadya Arwinda, Novida Riyanti dan Saramika, sahabat kecil penulis Ira, Devi, Mentari, Ria, Renita dan Pradita. Terima kasih juga untuk teman-teman PPLT SMA Negeri 1 Gebang, keluarga posko gegana, terutama kepada sahabat saya Ana Romlah dan Annas Abdurrahman yang telah banyak memberikan bantuan, semangat, dan motivasi. Tak lupa terima kasih spesial kepada teman-teman seperjuangan Mat Dik B 2011 Yuli, Isdah, Fifin, Fina, Raisyah, Asty, Shirley, Dian, Ridha, Ridho, serta teman-teman lain yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu namanya yang telah membantu, membangkitkan semangat dan memotivasi untuk sukses bersama.

Penulis menyadari masih banyak terdapat kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan kita.

Medan, Juni 2015

Penulis,

Trisna Utami Putri
NIM. 4113111078