

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *THINK ALOUD PAIR
PROBLEM SOLVING* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKASISWA KELAS VII
MTs NEGERI BANDAR**

Trisna Utami Putri (NIM 4113111078)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan menerapkan metode pembelajaran *Think Aloud Pair Problem Solving*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII-B MTs Negeri Bandar T.A 2014/2015 yang berjumlah 36 orang. Objek penelitian ini adalah peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi aritmatika sosial.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Pada setiap akhir siklus diberikan tes untuk mengetahui ada atau tidaknya peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Dari analisis data diperoleh nilai rata-rata siswa pada siklus 1 adalah 54,93 atau tingkat kemampuan pemecahan masalah siswa termasuk dalam kriteria rendah dengan 25 siswa atau 69,44% dari keseluruhan siswa telah mencapai ketuntasan belajar dan pada siklus 2 nilai rata-rata siswa adalah 78,54 atau tingkat kemampuan pemecahan masalah siswa termasuk dalam kriteria sedang dimana banyak siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar sebanyak 31 orang atau 86,11% dari seluruh siswa. Berdasarkan nilai rata-rata siswa pada siklus 2 disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa mengalami peningkatan. Dari hasil pengamatan, pembelajaran matematika pada materi aritmatika sosial dengan metode pembelajaran *Think Aloud Pair Problem Solving* di kelas VII MTs Negeri Bandar terlaksana dengan baik.

Berdasarkan uraian di atas disimpulkan bahwa penerapan metode *Think Aloud Pair Problem Solving* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII MTs Negeri Bandar.